**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Адина Дәуренқызы 07.05.20 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру. | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру | Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәбит Камила Тимурқызы 12.04.20 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру. | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру | Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейтенов Нариман Ниязбекович 02.04.20 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **II** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды бірақ атай алмайды; | **II** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды (моншақ,сырға). | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаналинов Жанали Муратович 09.10.20 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **II** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды бірақ атай алмайды; | **II** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды (моншақ,сырға). | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Думанов Бейбарыс Дарханович 27.06.20 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру. | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру | Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Новоселов Давид Денисович 21.06.19 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету: | **I I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы дамыту: | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету: | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | суретті ұқыпты салуға тырысады; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету: | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | ұқыптылыққа ұмтылады; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту: | **I I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбек Бекарыс Батырбекұлы 08.08.19 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | негізгі қимылдарды орындайды; | **I I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алмайды | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | **I I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **I I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаңбырбаев Нурислам Кұрмангазиевич 27.02.19 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | негізгі қимылдарды орындайды; | **I I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алмайды | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | **I I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **I I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уралов Дархан Даниярович 11.07.19 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету: | **I I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы дамыту: | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету: | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | суретті ұқыпты салуға тырысады; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету: | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | ұқыптылыққа ұмтылады; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту: | **I I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аянұлы Алижан 13.04.19 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 3 ПДT «Аяулым» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет**  **тілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдардың түрлерін игергуге дағдыландыру; | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету: | **I I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | ішінара қызығушылық танытады; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы дамыту: | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету: | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; | суретті ұқыпты салуға тырысады; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету: | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | ұқыптылыққа ұмтылады; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту: | **I I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |