**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абишова Адина Данияровна Туған жылы: 11.07.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | бір қатарға қайта тұра алады,  сап түзеп жүруден бір және  екі қатармен қайта тұра  алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін  және жаттығуларын  меңгерген;шынықтыру  шараларының  маңыздылығы мен  қажеттілігін түсінеді. | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | | --- | |  | |  | | |  |  | | --- | --- | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын  ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін  орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді; | | | маңызды мүшелердің қызметін біледі,  азық-түліктердің атауларын және  оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың  белгілері туралы ұғымдарға ие; | | | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | игермеген білімін қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;  театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;  . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;  айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;мәнерлілік құралдарын меңгерген;жеке шығармашылық қабілеттерін танытады режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады. | I I деңгей –«орташа»  Қазақша мәтіндерді мазмұндау, дыбыстық талду, қатаң-ұяң,үнді-үнсіз ,дауысты-дауыссыздарды қайталау |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар  туралы қарапайым  түсініктерге ие;  бауырымен жорғалаушы  ларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу  әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық  өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі  мүмкін жағдайлар мен  әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің  қарапайым ережелерін біледі. | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін  ажырата алады;10 көлеміндегі  сандарды біледі, оларды тура және  кері санайды;қарапайым мысалдар  мен есептерді шешеді, заттардың саны  және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін  математикалық терминдерді  қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді  біледі және ажыратады;   |  | | --- | | заттарды салмағы бойынша  анықтайды, заттың салмағы оның  өлшеміне байланысты емес  екендігін біледі;циферблат  бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық  ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту  арқылы тор көздер бойынша)  орындайды. | | | | | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады; | | | | | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды | | | | | жыл құстары мен қыстайтын құстарды  ажырата біледі және атын атай алады,  құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін  жануарлар мен олардың төлдеріне тән  белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және  жойылып кету қаупі төнген  жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің  тәуелділігі арасында себеп-салдарлық  байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі  табиғат нысандарына қамқорлық  танытады. | | | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Логикалық есептерді шығарту.Көп-аз,үлкен-кіші,онға дейін тура және кері санауды қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді  таниды, олардың мазмұны  туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді  таниды, олардың мазмұны  туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық  айтады, таныс әндерді  сүйемелдеумен және  сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге  аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра  отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның  негізгі көңіл-күйін бере  отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді  сахналайды. халықтық  бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды  мүсіндеу дағдыларын  игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден  тұратын заттарды  орналастырады және  желімдейді;  қазақ оюларының  бөліктерінен, өсімдік және  геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды  кезектестіріп ретімен  желімдейді;  ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;  панно даярлау туралы  ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз  ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері:  көркем сурет, мүсіндеу,  халық өнері туралы  түсініктерге ие. | | | | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.  музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау.Жаз бойы  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.   |  |  | | --- | --- | | туыстық байланыстар туралы түсінікке  ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы  көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері  мен қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.   |  | | --- | | арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану  ережелерін игерген; | | | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | III- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  *Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантай Мариям Азаматқытзыуған жылы: 30.11.2017

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | игермеген білімін қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды  дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе  алады, олардың өтініштерін  орындайды;тілде сөйлемдердің  әртүрлі. Түрлерін,қосымшалар  ды қолданады;жеке тәжірибесі  нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоцио  налды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын  айтып береді таныс бірнеше шығармаларды  атайды;ертегі желісін ретімен  мазмұндайды және орындайды;  театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін меңгер  ген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;  . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен  түсініктері тұрғысынан  бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұн  дап бере алады, өлеңдерді жатқа  айтады;өзіне ұнайтын бірнеше  шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді  қолданады.күнделікті өмірде  және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін  тура және кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з)  және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;  айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,  белгілерін, жыл мезгілдерін  және жеке табиғат құбылыс  тарын атайды;сөйлеу тілінде зат  есімдерді жекеше және көпше  түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады; ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды,  кейіпкер лерге танытады;  мәтіннің мазмұнына сәйкес  ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдар  ды ұжыммен көрсетуге қатыса  ды;кітаптарға қызығушылық  танытады,бірнеше белгілі  әдеби шығармаларды, сондай  -ақ қазақстан жазушылар  ының шығармаларын, халық  ауызәдебиеті үлгілерін атай  ды;таныс сюжеттер бойынша  ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгер  ген;жеке шығармашылық  қабілеттерін танытады. өз  ойын айта алады, басқалардың  пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағда  рлай біледі, жазу жолы мен  жоларалық кеңістікті ажырата  ды; сөздердегі буындардың  санын ажыратады және екпін  ді буынды естиді; | | | | берілген сөздерден жай  сөйлемдер құрастырады;  штрихтар салады, заттық  суреттерді және әріптердің  элементтерін үстінен басу  дағдыларын игерген;  қарым-қатынас мәдениетінің  дағдыларын игерген. | | | | орыс тілінде дыбыстар мен  сөздерді анық айтады; өзі, ата-  анасы туралы әңгімелеп береді,  мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5  сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат  есімнің жекеше және  көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс  қоя біледі;10-ға дейін тура  және кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгіл  дерінің белгілері мен табиғат  тың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі,  түсі бойынша ажыратады және  оларды орыс тілінде атайды; | | | | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;мәнерлілік құралдарын меңгерген;жеке шығармашылық қабілеттерін танытады режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады. | I I деңгей –«орташа»  Қазақша мәтіндерді мазмұндау, дыбыстық талду, қатаң-ұяң,үнді-үнсіз ,дауысты-дауыссыздарды қайталау |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар  туралы қарапайым түсініктер  ге ие;бауырымен жорғалаушы  ларды, олардың сыртқы құрыл  ысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне  аяушылық, жанашырлық  танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің  қарапайым байланыстарын  орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді  атайды;табиғатта өзін ұстай  білудің қарапайым ережелерін  біледі. | | | |  |  | | --- | --- | | жиынтықтың құрамдас бөлікте  рін ажырата алады;10 көлемін  дегі сандарды біледі, оларды  тура және кері санайды;қара  пайым мысалдар мен есептерді  шешеді, заттардың  саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін  математикалық терминдерді  қолданады;жазық геометриялық  пішіндерді біледі және  ажыратады;апта күндерін, жыл  мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы  бойынша анықтайды, заттың  салмағы оның өлшеміне  байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты  анықтайды;пазлдарды жинайды, логикалық  ойын тапсырмаларын  орындайды;  графикалық диктанттар (есту  арқылы тор көздер бойынша)  рындайды. қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті  сақтайды.  таныс материалдармен дербес  эксперимент жасай алады, себеп-  салдар байланыстарын орната  біледі;жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы  біледі;Қазақстан аумағында  мекендейтін жануарлар мен  олардың төлдеріне тән белгілерді  атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және  жойылып кету қаупі төнген  жануарларды атайды; | | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді  көлемді пішіндерге өзгерте  біледі;жұмыс орнындағы  тәртіпті сақтайды.   |  | | --- | | таныс материалдармен дербес  эксперимент жасай алады,  себеп-салдар байланыстарын  орната біледі;жыл құстары  мен қыстайтын құстарды  ажырата біледі және атын  атай алады, құстардың  пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында  мекендейтін жануарлар мен  олардың төлдеріне тән  белгілерді атайды және  ажыратады;«Қызыл кітапқа»  енгізілген және жойылып  кету қаупі төнген жануарлар  ды атайды; | | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Логикалық есептерді шығарту.Көп-аз,үлкен-кіші,онға дейін тура және кері санауды қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды,  олардың мазмұны туралы  баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды,  олардың мазмұны туралы баян  дайды;әнді созып, сөздерін  анық айтады, таныс әндерді  сүйемелдеумен және  сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге  аяқтайды;музыканың сипатына  сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра  отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның  негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың  желісі бойынша ыдыстарды  мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және  оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын  заттарды орналастырады және  желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен,  өсімдік және геометриялық  пішіндерден өрнектер жасайды,  оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;  ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға  ие, сәндік композицияларды өз  ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | сурет салуда түрлі техниканы  дербес қолданады.күрделі емес  ойыншықтардың, жануарлар  мен адамдардың суретін салады, сурет  салуда адамның қарапайым  қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыш  тардың ортасын, бұрыштарын,  жиектерін көрсете отырып,  сәнді өрнектерді салады;қазақ  оюларының элемент  терін салады және олармен  киімдерді, тұрмыстық заттарды  безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындай  ды,  өз ойы бойынша сурет салады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | мүсіндеудің түрлі техникалар  ын қолданады;ортақ компози  ция жасау үшін ұжымдық  мүсіндеу дағдыларын меңгер  ген;түрлі тәсілдерді қолдана  отырып,заттардың пішіні мен  бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтер  мен заттарды безендіреді.   |  |  | | --- | --- | | салынған немесе қиялдағы  контур бойынша бейнелеуді  игерген;ойлауы бойынша  күрделі жапсыру  ларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы  пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын,  адамдардың еңбектерін  бейнелей отырып, копозиция  ларды рындайды;еске түсіру  бойынша,  затқа қарап, пішініне,  пропорция сына, көлеміне,  назар аудара отырып,  заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс  жасай алады.   |  | | --- | |  | | | | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.  музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау.Жаз бойы  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің  еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен  кішілерге сыйластық және  қамқорлық қарым-қатынас  танытады;материалды ескере  отырып, заттар мен нысандарды тани  алады;ойыншықтарға,  кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың  маңызын, атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді  жүргізуге қызығушылық  танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен  , ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;  табиғатқа қамқорлық жасаудың  маңыздылығын түсінеді және  біледі өзінің көңіл-күйін сурет,  мүсіндеу, құрастыру арқылы  бере біледі;сөздердегі, мінез-құлықтағы  жақсы мен жаманды ажыратады  , үйде, балабақшада, қоғамдық  орындарда қарым-қатынастың  жалпы қабылданған нормалары  мен ережелерін сақтауға  талпынады;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.   |  | | --- | | арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану  ережелерін игерген; | | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алибаев Азрет Казбекович Туған жылы: 26.08.2018

Білім Беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектеалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді;маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | игермеген білімін қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды  дұрыс айтады;құрдастарымен және  ересектермен қарым-қатынасқа  түсе алады, олардың өтініштерін  орындайды;тілде сөйлемдердің әр  түрлі түрлерін, қосымшаларды  қолданады;жеке тәжірибесінен сурет  тің мазмұны бойынша шағын  әңгімелер құрастырад көркем  шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды  атайды;ертегі желісін ретімен  мазмұндайды және орындайды;  театрландырылған әрекеттің түрлі  жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің  қимылымен үйлестіреді;  . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен  түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап  бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармалар  ды айта алады;ойында әдеби бейне  лерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын  кезінде педагогтің орыс тілінде  айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және  кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және  үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс  айтады;айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және  жеке табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше  және көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;мәнерлілік құралдарын меңгерген;жеке шығармашылық қабілеттерін танытады режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады. | I I деңгей –«орташа»  Қазақша мәтіндерді мазмұндау, дыбыстық талду, қатаң-ұяң,үнді-үнсіз ,дауысты-дауыссыздарды қайталау |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;  бауырымен жорғалаушыларды,  олардың сыртқы құрылысын және  қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық өзгерістер  дің қарапайым байланыстарын  орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің  қарапайым ережелерін біледі. | | | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.   |  | | --- | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Логикалық есептерді шығарту.Көп-аз,үлкен-кіші,онға дейін тура және кері санауды қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды,  олардың мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды,  олардың мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады,  таныс әндерді сүйемелдеумен және  сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес  қимылдарды музыкалық шығарма  ның түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу  дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;бірнеше бөліктер  ден тұратын заттарды орналастырады және  желімдейді;қазақ оюларының  бөліктерінен, өсімдік және геометрия  лық пішіндерден өрнектер жасайды,  оларды кезектестіріп ретімен желім  дейді;ұжымдық жұмыстарды орындау  ға қатысады;панно даярлау туралы  ұғымдарға ие, сәндік композиция  ларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем  сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы  түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіреді.  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.  музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау.Жаз бойы  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің  еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен  кішілерге сыйластық және  қамқорлық қарым-қатынас  танытады;материалды ескере  отырып, заттар мен нысандарды  тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты  қарайды;кейбір мамандықтардың  маңызын, атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолова Асылым Ерлановна Туған жылы: 08.11.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады,  сап түзеп жүруден бір және  екі қатармен қайта тұра алады,  бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін  және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді. | ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық  көрсеткіштерге ие;  қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;  бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен  қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;  негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;  аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды  дұрыс айтады;құрдастарымен  және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі  түрлерін,қосымшаларды қолда  нады;жеке тәжірибесінен сурет  тің. мазмұны бойынша шағын  әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілер  дің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды  атайды;ертегі желісін ретімен  мазмұндайды және орындайды;  театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін меңгер  ген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен  үйлестіреді;сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен  түсініктері тұрғысынан бағалай  ды;әңгімелерді тыңдайды,  мазмұндап бере алады,  өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше  шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді  қолданады.күнделікті өмірде  және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з)  және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы  заттардың топтарын, олардың  қасиеттерін, белгілерін, жыл  мезгілдерін және жеке табиғат  құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді  жекеше және көпше түрде  қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;  дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.әдеби жанрларды атайды;көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады  өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;  штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;  орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;мәнерлілік құралдарын меңгерген;жеке шығармашылық қабілеттерін танытады режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады. | I I деңгей –«орташа»  Қазақша мәтіндерді мазмұндау, дыбыстық талду, қатаң-ұяң,үнді-үнсіз ,дауысты-дауыссыздарды қайталау  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар  туралы қарапайым түсініктерге  ие;  бауырымен жорғалаушыларды,  олардың сыртқы құрылысын  және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық  өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді  атайды;табиғатта өзін ұстай  білудің қарапайым ережелерін  біледі. | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Логикалық есептерді шығарту.Көп-аз,үлкен-кіші,онға дейін тура және кері санауды қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді  балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды,  олардың мазмұны туралы  баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды  , олардың мазмұны туралы  баяндайды;әнді созып, сөздерін анық  айтады, таныс әндерді  сүйемелдеумен және  сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге  аяқтайды;музыканың сипатына сәйкес  қимылдарды музыкалық  шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра  отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның  негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | |   халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және  оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын  заттарды орналастырады және  желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен,  өсімдік және геометриялық  пішіндерден өрнектер жасайды,  оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға  ие, сәндік композицияларды өз  ойынша орындайды; |  |  | | --- | | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем  сурет, мүсіндеу, халық өнері  туралы түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіреді. салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.  музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау.Жаз бойы  III- деңгейге сәйкес келеді(балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің  еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен  кішілерге сыйластық және  қамқорлық қарым-қатынас  танытады;  материалды ескере отырып,  заттар мен нысандарды тани  алады;  ойыншықтарға, кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың  маңызын, атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді  жүргізуге қызығушылық  танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен  , ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;  табиғатқа қамқорлық жасаудың  маңыздылығын түсінеді және  біледі өзінің көңіл-күйін сурет,  мүсіндеу, құрастыру арқылы  бере біледі;сөздердегі, мінез-құлықтағы  жақсы мен жаманды ажыратады  , үйде, балабақшада, қоғамдық  орындарда қарым-қатынастың  жалпы қабылданған нормалары  мен ережелерін сақтауға  талпынады;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.   |  | | --- | | арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану  ережелерін игерген; | | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | II- деңгейге сәйкес келеді(балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжолов Тамерлан Толегенович Туған жылы:01.11.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.  маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | игермеген білімін қайталау.  I- деңгейге сәйкес келмейді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;  театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;  . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;  айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады; ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.әдеби жанрларды атайды;көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; мәнерлілік құралдарын меңгерген;жеке шығармашылық қабілеттерін танытады. өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және кері санай алады;қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;мәнерлілік құралдарын меңгерген;жеке шығармашылық қабілеттерін танытады режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды. ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады. | I деңгей –«төмен»  Қазақша мәтіндерді мазмұндау, дыбыстық талду, қатаң-ұяң,үнді-үнсіз ,дауысты-дауыссыздарды қайталау  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;  бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Логикалық есептерді шығара алмайды..Көп-аз,үлкен-кіші,онға дейін тура және кері санауды қайталау.  I- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады*.*  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіреді. салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.  музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау.Жаз бойы  II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;  табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады*;*  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады. арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; | өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | I- деңгейге сәйкес келеді(балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдар Алдияр Сауранұлы Туған жылы : 09.12.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Игермеген білімді пысықтау  II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжіри  бесінен суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;ертегі  желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекет  тің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылы  мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлең  дерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын бірне  ше шығармаларды айта алады;ойында  әдеби бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,белгі  лерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.  әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.  орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және кері санай алады;қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;циферблат бойынша уақытты анықтайды;пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады; | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша  ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды  қабылдайды.қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; сәндік элементтермен заттарды безендіреді.салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;қарапайым тәжірибе  лерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;  салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;  қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;  халықтық мерекелерге қатысады;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады  мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Балтабек Айару Муратбекқызы. Туған жылы: 04.08.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №. 7«Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Игермеген білімді пысықтау  II- деңгейге сәйкес келеді | |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;  театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;  . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;  айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.  әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.  орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және кері санай алады;қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  III- деңгейге сәйкес келеді | |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;  бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;циферблат бойынша уақытты анықтайды;пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады; | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді | |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; сәндік элементтермен заттарды безендіреді.салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді | |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;  салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;  қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;  халықтық мерекелерге қатысады;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады  мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді | |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады** III- деңгейге сәйкес келеді  **және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балтабаева Жания Бахытжановна Туған жылы: 13.10.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.  маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Игермеген білімді пысықтау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды  дұрыс айтады;құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін  орындайды;тілде сөйлемдердің  әртүрлі түрлерін, қосымшаларды  қолданады;жеке тәжірибесінен сурет  тің мазмұны бойынша шағын  әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоцио  налды қабылдай біледі;таныс ертегі  лердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды  және орындайды;театрландырылған  әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін  меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің  қимылымен үйлестіреді;сахнада бағдар  лайды;адамгершілік нормалары мен  түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере  алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды  айта алады;ойында әдеби бейнелерді  қолданады.күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; мәнерлілік құралдарын меңгерген;жеке шығармашылық қабілеттерін танытады. өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; 10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды:заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;  бауырымен жорғалаушыларды,  олардың сыртқы құрылысын және  қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашыр  лық танытады;  табиғаттағы маусымдық өзгерістердің  қарапайым байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдай  лар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдар  ды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу  дағдыларын игерген;қоршаған әлемнің  әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;бірнеше бөліктерден  тұратын заттарды орналастырады және  желімдейді;қазақ оюларының бөліктері  нен, өсімдік және геометриялық  пішіндерден өрнектер жасайды, оларды  кезектестіріп ретімен желімдейді;  ұжымдық жұмыстарды орындауға  қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіредісалынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген*;*  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға  ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Денебаева Айдана Канатовна Туған жылы: 19.03.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп  жүруден бір және екі қатармен қайта  тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері  маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | Шынықтырудың маңыздылығын,аурулар дың белгілері туралы қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды  дұрыс айтады;құрдастарымен және  ересектермен қарым-қатынасқа  түсе алады, олардың өтініштерін  орындайды;тілде сөйлемдердің  әртүрлі түрлерін, қосымшаларды  қолданады;жеке тәжірибесінен  суреттің мазмұны бойынша шағын  әңгімелер құрастырадыкөркем  шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып бередітаныс  бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды  және орындайды;театрландырыл  ған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдер  ін меңгерген;өзінің қимылын  серіктесінің қимылымен үйлестіреді;  сахнада бағдарлайды;адамгершілік  нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап  бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығарма  ларды айта алады;ойында әдеби  бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагог  тің орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін  тура және кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және  үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс  айтады;айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және  жеке табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше  және көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады  ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын меңгерген  өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | Игермеген білімдерін қайталату.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;  бауырымен жорғалаушыларды,  олардың сыртқы құрылысын және  қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық өзгерістер  дің қарапайым байланыстарын  орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің  қарапайым ережелерін біледі. | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;  штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;  қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.  орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Игермеген сұрақтарды бекіту.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу  дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцио  налды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;бірнеше бөліктерден  тұратын заттарды орналастырады  және желімдейді;қазақ  оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды  кезектестіріп ретімен желімдейді;  ұжымдық жұмыстарды орындауға  қатысады;панно даярлау туралы  ұғымдарға ие,  сәндік композицияларды өз ойынша  орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем  сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы  түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;мазмұнды суреттерді салады;ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіреді.салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Сурет салуда әр-түрлі техникаларды еске түсіру.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің  еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен  кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар  мен нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;  табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады  Қоршаған ортамен танысу  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | |  | | --- | | алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелейді; | | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметінүйрету.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елюбаева Ақерке Жастлекқызы Туған жылы : 06.07.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №10 «Әсемай» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады,  сап түзеп жүруден бір және  екі қатармен қайта тұра алады,  бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін  және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді. | |  |  | | --- | --- | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын  ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін  орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді; | | | маңызды мүшелердің қызметін біледі,  азық-түліктердің атауларын және  оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың  белгілері туралы ұғымдарға ие; | | | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | Шынықтырудың маңыздылығын,аурулар дың белгілері туралы қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстар  ды дұрыс айтады;құрдастары  мен және ересектер мен қарым-  қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі  түрлерін, қосымшаларды  қолданады;жеке тәжірибесінен  суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоцио  налды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын  айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұн  дайды және орындайды;  театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін  меңгерген;өзінің қимылын  серіктесінің қимылымен  үйлестіреді;сахнада бағдарлай  ды;адамгершілік нормалары  мен түсініктері тұрғысынан  бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды,мазмұндап бере  алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығар  маларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді  қолданады.күнделікті өмірде  және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура  және кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з)  және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы  заттардың топтарын, олардың  қасиеттерін, белгілерін, жыл  мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді  жекеше және көпше түрде  қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | Игермеген білімдерін қайталату.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар  туралы қарапайым түсініктер  ге ие;бауырымен жорғалау  шыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу  әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық  өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді  атайды;табиғатта өзін ұстай  білудің қарапайым ережелерін  біледі. | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін  ажырата алады;10 көлеміндегі  сандарды біледі, оларды тура және  кері санайды;қарапайым мысалдар  мен есептерді шешеді, заттардың саны  және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін  математикалық терминдерді  қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді  біледі және ажыратады;   |  | | --- | | заттарды салмағы бойынша  анықтайды, заттың салмағы оның  өлшеміне байланысты емес  екендігін біледі;циферблат  бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық  ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту  арқылы тор көздер бойынша)  орындайды. | | | | | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады; | | | | | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды | | | | | жыл құстары мен қыстайтын құстарды  ажырата біледі және атын атай алады,  құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін  жануарлар мен олардың төлдеріне тән  белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және  жойылып кету қаупі төнген  жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің  тәуелділігі арасында себеп-салдарлық  байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі  табиғат нысандарына қамқорлық  танытады. | | | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Игермеген сұрақтарды бекіту.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды,  олардың мазмұны туралы  баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды  , олардың мазмұны туралы  баяндайды;әнді созып, сөздер  ін анық айтады, таныс әндерді  сүйемелдеумен және сүйемел  деусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге  аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес  қимылдарды музыкалық  шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра  отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның  негізгі көңіл-күйін бере  отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың  желісі бойынша ыдыстарды  мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және  оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын  заттарды орналастырады және  желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен,  өсімдік және геометриялық  пішіндерден өрнектер жасайды,  оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстар  ды орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға  ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері:  көркем сурет, мүсіндеу, халық  өнері туралы түсініктерге ие. | | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Сурет салуда әр-түрлі техникаларды еске түсіру.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің  еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық  және қамқорлық қарым-  қатынас танытады;  материалды ескере отырып,  заттар мен нысандарды тани  алады;ойыншықтарға,  кітаптарға,ыдыстарға ұқыпты  қарайды;кейбір мамандықтар  дың маңызын, атауларын  біледі;қарапайым тәжірибелер  ді жүргізуге қызығушылық  танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.   |  |  | | --- | --- | | туыстық байланыстар туралы түсінікке  ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы  көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері  мен қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.   |  | | --- | | арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану  ережелерін игерген; | | | |  | | --- | | алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелейді; | | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметінүйрету.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ерден Раяна Каиргельдіқызы Туған жылы: 02.06.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | Шынықтырудың маңыздылығын,аурулар дың белгілері туралы қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересек  термен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің  мазмұны бойынша шағын әңгімелер  құрастырады.көркем шығармаларды  эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып  береді .таныс бірнеше шығармаларды  атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды  және орындайды;  театрландырылған әрекеттің түрлі  жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің  қимылымен үйлестіреді;  . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен  түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап  бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығарма  ларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын  кезінде педагогтің орыс тілінде  айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және  кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және  үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;  айналасындағы заттардың топтарын  , олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл  мезгілдерін және жеке табиғат  құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше  және көпше түрде қолданады. | | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | Игермеген білімдерін қайталату.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;  бауырымен жорғалаушыларды,  олардың сыртқы құрылысын және  қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық өзгеріс  тердің қарапайым байланыстарын  орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің  қарапайым ережелерін біледі. | | | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Игермеген сұрақтарды бекіту.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды,  олардың мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды,  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, т  аныс әндерді сүйемелдеумен және  сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес  қимылдарды музыкалық шығарманың  түріне сәйкес өздігінен ауыстыра  отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып,  қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу  дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден  өрнектер жасайды, оларды кезек  тестіріп ретімен желімдейді;  ұжымдық жұмыстарды орындауға  қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие,  сәндік композицияларды өз ойынша  орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем  сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы  түсініктерге ие. | | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіреді  Жапсыру  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады*;*  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Сурет салуда әр-түрлі техникаларды еске түсіру.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің  еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен  кішілерге сыйластық және қамқорлық  қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар  мен нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; | |  | | --- | | алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелейді; | | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметінүйрету.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Жәнібек Кәмшәт Әлібекқызы Туған жылы :19 .02.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері  маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | Шынықтырудың маңыздылығын,аурулар дың белгілері туралы қайталау.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектермен  қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай  біледі;таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен  үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады,  өлеңдерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын  бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде  педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін тура және  кері санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,  белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;  дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген; жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады  ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын меңгерген  өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;  штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;  қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген. өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және кері санай алады;қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | Игермеген білімдерін қайталату.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашыр  лық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар  мен әрекеттерді атайды;табиғатта өзін  ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | Игермеген сұрақтарды бекіту.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды  музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерген;қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіред;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Сурет салуда әр-түрлі техникаларды еске түсіру.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға  ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады;  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | |  | | --- | | алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелейді; | | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметінүйрету.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исмаилов Арлан Мирасович Туған жылы : 18.12.2017ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған »мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  | | --- | | ересектер мен жақындарына  мейірімділік, сыйластық  білдіреді;салауатты өмір  салтының бастапқы дағдылар  ын игерген;қыз бала ұла  балаға құрметпен қарайды,  ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңыздылығын  түсінеді және біледі өзінің  көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,  құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы  жақсы мен жаманды ажырата  ды, үйде, балабақшада, қоғам  дық орындарда қарым-қатынас  тың жалпы қабылданған норма  лары мен ережелерін сақтауға  талпынады;халықтық мереке  лерге қатысады;еліміздің жет  кен жетістіктеріне мақтаныш  сезімдерін танытады  Қоршаған ортамен танысу  туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады  мектепке дейінгі  бөлмелерінде, жақын мөлтек  ауданда еркін бағдар жасайды;  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайда  лану ережелерін игерген;  өзінің ата-анасының еңбегі ту  ралы әңгімелейді;  түрлі кәсіп адамдарына құрмет  көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел рәміз  дері, Қазақстан Республика  сының Президенті туралы  білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;  жол қозғалысы ережелерін  біледі. | | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; | Игермеген білімдерін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектермен  қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай  біледі;таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен  үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады,  өлеңдерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын  бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде  педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін тура және  кері санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,  белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;  дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген; жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады  ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын меңгерген  өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;  штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;  қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген. өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және кері санай алады;қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;  дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  әдеби жанрларды атайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашыр  лық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар  мен әрекеттерді атайды;табиғатта өзін  ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды  таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды  музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерген;қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіред;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға  ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады;  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | |  | | --- | | ересектер мен жақын  дарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді;  салауатты өмір салтының  бастапқы дағдыларын  игерген; табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңызды  лығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет,  мүсіндеу, құрастыру  арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықта  ғы жақсы мен жаманды  ажыратады, үйде, бала  бақшада, қоғамдық орын  дарда қарым-қатынастың  жалпы қабылданған  нормалары мен ережелерін  сақтауға талпынады;  халықтық мерекелерге  қатысады; өзінің ата-анасы  ның еңбегі туралы әңгімеле  йді;түрлі кәсіп адамдарына  құрмет көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел  рәміздері, Қазақстан  Республикасының  Президенті туралы білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан  соғысы ардагерлерінің  ерлігіне құрмет көрсетеді; | | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |

|  |
| --- |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КазихановАмирхан Айдарович Туған жылы: 30.05.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы Тобы: №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  | | --- | | ересектер мен жақындарына  мейірімділік, сыйластық  білдіреді;салауатты өмір  салтының бастапқы дағдылар  ын игерген;қыз бала ұла  балаға құрметпен қарайды,  ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңыздылығын  түсінеді және біледі өзінің  көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,  құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы  жақсы мен жаманды ажырата  ды, үйде, балабақшада, қоғам  дық орындарда қарым-қатынас  тың жалпы қабылданған норма  лары мен ережелерін сақтауға  талпынады;халықтық мереке  лерге қатысады;еліміздің жет  кен жетістіктеріне мақтаныш  сезімдерін танытады  Қоршаған ортамен танысу  туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады  мектепке дейінгі  бөлмелерінде, жақын мөлтек  ауданда еркін бағдар жасайды;  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайда  лану ережелерін игерген;  өзінің ата-анасының еңбегі ту  ралы әңгімелейді;  түрлі кәсіп адамдарына құрмет  көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел рәміз  дері, Қазақстан Республика  сының Президенті туралы  білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;  жол қозғалысы ережелерін  біледі. | | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; | Игермеген білімдерін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;  театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;  . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;  айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. | | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;  дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  әдеби жанрларды атайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;  бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;  табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды  таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіред;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;  отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады;  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | |  | | --- | | ересектер мен жақын  дарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді;  салауатты өмір салтының  бастапқы дағдыларын  игерген; табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңызды  лығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет,  мүсіндеу, құрастыру  арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықта  ғы жақсы мен жаманды  ажыратады, үйде, бала  бақшада, қоғамдық орын  дарда қарым-қатынастың  жалпы қабылданған  нормалары мен ережелерін  сақтауға талпынады;  халықтық мерекелерге  қатысады; өзінің ата-анасы  ның еңбегі туралы әңгімеле  йді;түрлі кәсіп адамдарына  құрмет көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел  рәміздері, Қазақстан  Республикасының  Президенті туралы білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан  соғысы ардагерлерінің  ерлігіне құрмет көрсетеді; | | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалымжан Динара Динара Туған жылы : 16.06.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған »мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  | | --- | | ересектер мен жақындарына мейірім  ділік, сыйластық білдіреді;  салауатты өмір салтының бастапқы  дағдыларын игерген;  қыз бала ұла балаға құрметпен  қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;  табиғатқа қамқорлық жасаудың  маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу  құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы  мен жаманды ажыратады, үйде,  балабақшада, қоғамдық орындарда  қарым-қатынастың жалпы қабылдан  ған нормалары мен ережелерін  сақтауға талпынады;  халықтық мерекелерге қатысады;  еліміздің жеткен жетістіктеріне  мақтаныш сезімдерін танытады  туыстық байланыстар туралы | | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; | Игермеген білімдерін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектермен  қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай  біледі;таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен  үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады,  өлеңдерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын  бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде  педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін тура және  кері санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,  белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.  әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.  орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады; өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады; сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және кері санай алады;қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;  дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  әдеби жанрларды атайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашыр  лық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар  мен әрекеттерді атайды;табиғатта өзін  ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;циферблат бойынша уақытты анықтайды;пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады; | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды  таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды  музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерген;қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; сәндік элементтермен заттарды безендіреді.салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға  ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;  салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;  қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;  халықтық мерекелерге қатысады;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады  мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; | |  | | --- | | ересектер мен жақын  дарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді;  салауатты өмір салтының  бастапқы дағдыларын  игерген; табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңызды  лығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет,  мүсіндеу, құрастыру  арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықта  ғы жақсы мен жаманды  ажыратады, үйде, бала  бақшада, қоғамдық орын  дарда қарым-қатынастың  жалпы қабылданған  нормалары мен ережелерін  сақтауға талпынады;  халықтық мерекелерге  қатысады; өзінің ата-анасы  ның еңбегі туралы әңгімеле  йді;түрлі кәсіп адамдарына  құрмет көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел  рәміздері, Қазақстан  Республикасының  Президенті туралы білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан  соғысы ардагерлерінің  ерлігіне құрмет көрсетеді; | | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |

|  |
| --- |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Айзере Айдарқызы Туған жылы : 13.09.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №. 7«Балдырған »мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді;маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;  балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;  үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды; | Игермеген білімдерін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектермен  қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай  біледі;таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен  үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады,  өлеңдерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын  бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде  педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін тура және  кері санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,  белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;  дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;  түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  әдеби жанрларды атайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашыр  лық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар  мен әрекеттерді атайды;табиғатта өзін  ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.   |  | | --- | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  циферблат бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.  қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды  таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды  музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерген;қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіреді.  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға  ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | |  | | --- | | ересектер мен жақын  дарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді;  салауатты өмір салтының  бастапқы дағдыларын  игерген; табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңызды  лығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет,  мүсіндеу, құрастыру  арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықта  ғы жақсы мен жаманды  ажыратады, үйде, бала  бақшада, қоғамдық орын  дарда қарым-қатынастың  жалпы қабылданған  нормалары мен ережелерін  сақтауға талпынады;  халықтық мерекелерге  қатысады; өзінің ата-анасы  ның еңбегі туралы әңгімеле  йді;түрлі кәсіп адамдарына  құрмет көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел  рәміздері, Қазақстан  Республикасының  Президенті туралы білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан  соғысы ардагерлерінің  ерлігіне құрмет көрсетеді; | | Игермеген білімдерін қайталау  II- деңгейге сәйкес келеді |

|  |
| --- |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Мырзабаев Рахман Гадылбекович Туған жылы : 10.07.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді;маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | |  |  | | --- | --- | | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Игермеген білімді пысықтау  II- деңгейге сәйкес келеді | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  II- деңгейге сәйкес келеді | | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді | | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді | | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді | | Игермеген білімді пысықтау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектермен  қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай  біледі;таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен  үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады,  өлеңдерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын  бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде  педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін тура және  кері санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,  белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашыр  лық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар  мен әрекеттерді атайды;табиғатта өзін  ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.   |  | | --- | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды  музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерген;қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіреді.  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға  ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні :Мендыбаев Мирас Куандыкович Туған жылы : 18.04.2018

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №10 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді;маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Игермеген білімді пысықтау  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектермен  қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады; көркем  шығармаларды эмоционалды қабылдай  біледі;таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды;  ертегі желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекеттің  түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылымен  үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады,  өлеңдерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын  бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде  педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін  түсінеді;орыс тілінде 5-ке дейін тура және  кері санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,  белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  III- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;  тіршілік иелеріне аяушылық, жанашыр  лық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар  мен әрекеттерді атайды;табиғатта өзін  ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. | | | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;  заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.   |  | | --- | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады;  ұжыммен жұмыс жасай біледі;  жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | | *-* | III- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;  қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды  музыкалық шығарманың түріне  сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі  бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын  игерген;қоршаған әлемнің әсемдігін  эмоционалды қабылдайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны  пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;  панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіреді.  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға  ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық байланыс  тарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады. | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Молдаш Сезім Жақсылыққызы Туған жылы : 04.06.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  | | --- | | ересектер мен жақындарына  мейірімділік, сыйластық  білдіреді;салауатты өмір  салтының бастапқы дағдылар  ын игерген;қыз бала ұла  балаға құрметпен қарайды,  ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңыздылығын  түсінеді және біледі өзінің  көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,  құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы  жақсы мен жаманды ажырата  ды, үйде, балабақшада, қоғам  дық орындарда қарым-қатынас  тың жалпы қабылданған норма  лары мен ережелерін сақтауға  талпынады;халықтық мереке  лерге қатысады;еліміздің жет  кен жетістіктеріне мақтаныш  сезімдерін танытады  Қоршаған ортамен танысу  туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады  мектепке дейінгі  бөлмелерінде, жақын мөлтек  ауданда еркін бағдар жасайды;  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайда  лану ережелерін игерген;  өзінің ата-анасының еңбегі ту  ралы әңгімелейді;  түрлі кәсіп адамдарына құрмет  көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел рәміз  дері, Қазақстан Республика  сының Президенті туралы  білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;  жол қозғалысы ережелерін  біледі. | | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Игермеген білімді пысықтау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжіри  бесінен суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;ертегі  желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекет  тің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылы  мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлең  дерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын бірне  ше шығармаларды айта алады;ойында  әдеби бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,белгі  лерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша  ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды  қабылдайды.қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіред;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;қарапайым тәжірибе  лерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады;  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Нурахметова Аружан Ерболовна Туған жылы : 29.09.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  | | --- | | ересектер мен жақындарына  мейірімділік, сыйластық  білдіреді;салауатты өмір  салтының бастапқы дағдылар  ын игерген;қыз бала ұла  балаға құрметпен қарайды,  ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңыздылығын  түсінеді және біледі өзінің  көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,  құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы  жақсы мен жаманды ажырата  ды, үйде, балабақшада, қоғам  дық орындарда қарым-қатынас  тың жалпы қабылданған норма  лары мен ережелерін сақтауға  талпынады;халықтық мереке  лерге қатысады;еліміздің жет  кен жетістіктеріне мақтаныш  сезімдерін танытады  Қоршаған ортамен танысу  туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады  мектепке дейінгі  бөлмелерінде, жақын мөлтек  ауданда еркін бағдар жасайды;  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайда  лану ережелерін игерген;  өзінің ата-анасының еңбегі ту  ралы әңгімелейді;  түрлі кәсіп адамдарына құрмет  көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел рәміз  дері, Қазақстан Республика  сының Президенті туралы  білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;  жол қозғалысы ережелерін  біледі. | | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Игермеген білімді пысықтау  II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжіри  бесінен суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;ертегі  желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекет  тің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылы  мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлең  дерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын бірне  ше шығармаларды айта алады;ойында  әдеби бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,белгі  лерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша  ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды  қабылдайды.қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіред;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;қарапайым тәжірибе  лерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады;  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді  (балабақшада 2024-2025 оқу жылында қалады) |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Салимжан Мерей Нұрланқызы Туған жылы : 16.12.2017ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  | | --- | | ересектер мен жақындарына  мейірімділік, сыйластық  білдіреді;салауатты өмір  салтының бастапқы дағдылар  ын игерген;қыз бала ұла  балаға құрметпен қарайды,  ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңыздылығын  түсінеді және біледі өзінің  көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,  құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы  жақсы мен жаманды ажырата  ды, үйде, балабақшада, қоғам  дық орындарда қарым-қатынас  тың жалпы қабылданған норма  лары мен ережелерін сақтауға  талпынады;халықтық мереке  лерге қатысады;еліміздің жет  кен жетістіктеріне мақтаныш  сезімдерін танытады  Қоршаған ортамен танысу  туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады  мектепке дейінгі  бөлмелерінде, жақын мөлтек  ауданда еркін бағдар жасайды;  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайда  лану ережелерін игерген;  өзінің ата-анасының еңбегі ту  ралы әңгімелейді;  түрлі кәсіп адамдарына құрмет  көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел рәміз  дері, Қазақстан Республика  сының Президенті туралы  білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;  жол қозғалысы ережелерін  біледі. | | таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;  негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. | Игермеген білімді пысықтау  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжіри  бесінен суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;ертегі  желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекет  тің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылы  мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлең  дерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын бірне  ше шығармаларды айта алады;ойында  әдеби бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,белгі  лерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;  жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді  таныс бірнеше шығармаларды атайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; . сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;  әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;  өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  ойында әдеби бейнелерді қолданады.  күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Мәтінді мазмұндауға үйрену.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша  ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды  қабылдайды.қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіред;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | *-* | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;қарапайым тәжірибе  лерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады;  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | |  | | --- | | туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие; алуан түрлі  материалдардың белгілері мен  қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; өзінің  ата-анасының еңбегі туралы  әңгімелейді; |   Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді; | Игермеген білімін қайталау.  II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Сансызбай Алинур Нұрсұлтан Туған жылы : 04.06.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  | | --- | | ересектер мен жақындарына  мейірімділік, сыйластық  білдіреді;салауатты өмір  салтының бастапқы дағдылар  ын игерген;қыз бала ұла  балаға құрметпен қарайды,  ұл бала қыз балаға құрмет  көрсетеді;табиғатқа қамқор  лық жасаудың маңыздылығын  түсінеді және біледі өзінің  көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,  құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы  жақсы мен жаманды ажырата  ды, үйде, балабақшада, қоғам  дық орындарда қарым-қатынас  тың жалпы қабылданған норма  лары мен ережелерін сақтауға  талпынады;халықтық мереке  лерге қатысады;еліміздің жет  кен жетістіктеріне мақтаныш  сезімдерін танытады  Қоршаған ортамен танысу  туыстық байланыстар туралы  түсінікке ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады  мектепке дейінгі  бөлмелерінде, жақын мөлтек  ауданда еркін бағдар жасайды;  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайда  лану ережелерін игерген;  өзінің ата-анасының еңбегі ту  ралы әңгімелейді;  түрлі кәсіп адамдарына құрмет  көрсетеді;  туған ел, мемлекеттік және  халықтық мерекелер, ел рәміз  дері, Қазақстан Республика  сының Президенті туралы  білімдерді меңгерген;  Қазақстан әскері туралы  түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;  жол қозғалысы ережелерін  біледі. | | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжіри  бесінен суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;ертегі  желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекет  тің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылы  мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлең  дерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын бірне  ше шығармаларды айта алады;ойында  әдеби бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,белгі  лерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;  пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;шарты бойынша, ойдан құрастырады; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша  ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды  қабылдайды.қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.  мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;  ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;  түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  сәндік элементтермен заттарды безендіред;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;  ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;қарапайым тәжірибе  лерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады;  туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;  отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | |  | | --- | | алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелейді; | | II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сәттібай Хансултан Ғибаратұлы Туған жылы : 29.09.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  |  | | --- | --- | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын  ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін  орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді; | | | маңызды мүшелердің қызметін біледі,  азық-түліктердің атауларын және  оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың  белгілері туралы ұғымдарға ие; | | | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжіри  бесінен суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;ертегі  желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекет  тің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылы  мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлең  дерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын бірне  ше шығармаларды айта алады;ойында  әдеби бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,белгі  лерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін  ажырата алады;10 көлеміндегі  сандарды біледі, оларды тура және  кері санайды;қарапайым мысалдар  мен есептерді шешеді, заттардың саны  және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін  математикалық терминдерді  қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді  біледі және ажыратады;   |  | | --- | | заттарды салмағы бойынша  анықтайды, заттың салмағы оның  өлшеміне байланысты емес  екендігін біледі;циферблат  бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық  ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту  арқылы тор көздер бойынша)  орындайды. | | | | | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады; | | | | | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды | | | | | жыл құстары мен қыстайтын құстарды  ажырата біледі және атын атай алады,  құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін  жануарлар мен олардың төлдеріне тән  белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және  жойылып кету қаупі төнген  жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің  тәуелділігі арасында себеп-салдарлық  байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі  табиғат нысандарына қамқорлық  танытады. | | | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша  ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды  қабылдайды.қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;қарапайым тәжірибе  лерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.   |  |  | | --- | --- | | туыстық байланыстар туралы түсінікке  ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы  көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері  мен қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.   |  | | --- | | арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану  ережелерін игерген; | | | |  | | --- | | алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелейді; | | II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Сенбай Алан ДаулетұлыТуған жылы : 07.04.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  |  | | --- | --- | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын  ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін  орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді; | | | маңызды мүшелердің қызметін біледі,  азық-түліктердің атауларын және  оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың  белгілері туралы ұғымдарға ие; | | | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжіри  бесінен суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;ертегі  желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекет  тің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылы  мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлең  дерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын бірне  ше шығармаларды айта алады;ойында  әдеби бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,белгі  лерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін  ажырата алады;10 көлеміндегі  сандарды біледі, оларды тура және  кері санайды;қарапайым мысалдар  мен есептерді шешеді, заттардың саны  және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін  математикалық терминдерді  қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді  біледі және ажыратады;   |  | | --- | | заттарды салмағы бойынша  анықтайды, заттың салмағы оның  өлшеміне байланысты емес  екендігін біледі;циферблат  бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық  ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту  арқылы тор көздер бойынша)  орындайды. | | | | | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады; | | | | | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды | | | | | жыл құстары мен қыстайтын құстарды  ажырата біледі және атын атай алады,  құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін  жануарлар мен олардың төлдеріне тән  белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және  жойылып кету қаупі төнген  жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің  тәуелділігі арасында себеп-салдарлық  байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі  табиғат нысандарына қамқорлық  танытады. | | | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша  ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды  қабылдайды.қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;қарапайым тәжірибе  лерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.   |  |  | | --- | --- | | туыстық байланыстар туралы түсінікке  ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы  көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері  мен қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.   |  | | --- | | арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану  ережелерін игерген; | | | |  | | --- | | алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелейді; | | II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Толебай Айсана Серікқызы Туған жылы : 07.05.2018ж.

Білім беру ұйымның атауы : Мерей балабақшасы №7 «Балдырған» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | Бастапқы бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -  желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың  даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -  «жоғары»; II деңгей –  «орташа»; I деңгей -  «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;  спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;  шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | |  |  | | --- | --- | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын  ұйымдастыру дағдыларын игерген;  спорттық ойындардың элементтерін  орындайды, спорттық жаттығуларды  орындау техникасын біледі;  шынықтыру шараларының  маңыздылығы мен қажеттілігін  түсінеді; | | | маңызды мүшелердің қызметін біледі,  азық-түліктердің атауларын және  оларды қолдану тәсілдерін біледі;  жұқпалы аурулар мен олардың  белгілері туралы ұғымдарға ие; | | | шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;  жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Коммуника тивтік  дағдылары | |  | | --- | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  айтады;құрдастарымен және ересектер  мен қарым-қатынасқа түсе алады,  олардың өтініштерін орындайды;  тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,  қосымшаларды қолданады;жеке тәжіри  бесінен суреттің мазмұны бойынша  шағын әңгімелер құрастырады  көркем шығармаларды эмоционалды  қабылдай біледі;таныс ертегілердің  мазмұнын айтып береді таныс бірнеше  шығармаларды атайды;ертегі  желісін ретімен мазмұндайды және  орындайды;театрландырылған әрекет  тің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  өзінің қимылын серіктесінің қимылы  мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;  адамгершілік нормалары мен түсініктері  тұрғысынан бағалайды;әңгімелерді  тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлең  дерді жатқа айтады;өзіне ұнайтын бірне  ше шығармаларды айта алады;ойында  әдеби бейнелерді қолданады.күнделікті  өмірде және ойын кезінде педагогтің  орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;  орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері  санай біледі;орыс тіліндегі ызың,  (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды  дұрыс айтады;айналасындағы заттардың  топтарын, олардың қасиеттерін,белгі  лерін, жыл мезгілдерін және жеке  табиғат құбылыстарын атайды;  сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және  көпше түрде қолданады. | | дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады; түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;  ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. әдеби жанрларды атайды;  көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;   |  | | --- | | шағын сахналық қойылымдарды  ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады,  бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,  сондай-ақ қазақстан жазушыларының  шығармаларын, халық ауыз әдебиеті  үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді  сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін  танытады режиссерлік әрекетке  қызығушылық танытады. |   өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.   |  | | --- | | орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді  анық айтады; өзі, ата-анасы туралы  әңгімелеп береді, мекен-жайын  атайды;сұрақтарға жауап береді,  4-5 сөзден тұратын сөйлемдер  құрастырады;сөйлегенде зат есімнің  жекеше және көпше түрлерін  қолданады; сөздерді айтқанда екпінді  дұрыс қоя біледі;10-ға дейін тура және  кері санай алады;қоршаған ортадағы  заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайдызаттардың  белгілерін көлемі, түсі бойынша  ажыратады және оларды орыс тілінде  атайды; | | балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;  суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;  алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; әдеби жанрларды атайды; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  жеке шығармашылық қабілеттерін танытады  режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады.  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады заттарды топтастыра алады; өзінің құрылыстарымен ойнайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;   |  |  | | --- | --- | | жәндіктерді атайды, олар туралы  қарапайым түсініктерге ие;бауырымен  жорғалаушыларды, олардың сыртқы  құрылысын және қозғалу әдістерін  біледі;тіршілік иелеріне аяушылық,  жанашырлық танытады;табиғаттағы  маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орнатады; | | | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін  жағдайлар мен әрекеттерді атайды;  табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым  ережелерін біледі. | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін  ажырата алады;10 көлеміндегі  сандарды біледі, оларды тура және  кері санайды;қарапайым мысалдар  мен есептерді шешеді, заттардың саны  және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін  математикалық терминдерді  қолданады;  жазық геометриялық пішіндерді  біледі және ажыратады;   |  | | --- | | заттарды салмағы бойынша  анықтайды, заттың салмағы оның  өлшеміне байланысты емес  екендігін біледі;циферблат  бойынша уақытты анықтайды;  пазлдарды жинайды, логикалық  ойын тапсырмаларын орындайды;  графикалық диктанттар (есту  арқылы тор көздер бойынша)  орындайды. | | | | | | қалдық және табиғи материалдардан  заттар құрастырады;  шарты бойынша, ойдан құрастырады; | | | | | жазықтық қағаз пішіндерді көлемді  пішіндерге өзгерте біледі;  жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды | | | | | жыл құстары мен қыстайтын құстарды  ажырата біледі және атын атай алады,  құстардың пайдасы туралы біледі;  Қазақстан аумағында мекендейтін  жануарлар мен олардың төлдеріне тән  белгілерді атайды және ажыратады;  «Қызыл кітапқа» енгізілген және  жойылып кету қаупі төнген  жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің  тәуелділігі арасында себеп-салдарлық  байланысты анықтайды;  табиғатқа оң көзқарас танытады;  қоршаған ортадағы тірі және өлі  табиғат нысандарына қамқорлық  танытады. | | | | | жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; циферблат бойынша уақытты анықтайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;  адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Шығармашыл ық  дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің  дамуы | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;  заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;қазақ оюларының элементтерін қолданады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;   |  |  | | --- | --- | | әуені бойынша әндерді таниды, олардың  мазмұны туралы баяндайды;  әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс  әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу  сіз орындайды; | | | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып  орындайды |  | | таныс емес музыкамен оның негізгі  көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;  әндерді, билерді сахналайды. | | |  |  | | --- | | халықтық бұйымдардың желісі бойынша  ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;  қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды  қабылдайды.қайшыны дұрыс ұстайды  және оны пайдалана алады;  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды  орналастырады және желімдейді;  қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік  және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасайды, оларды кезектестіріп ретімен  желімдейді;ұжымдық жұмыстарды  орындауға қатысады;панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік  композицияларды өз ойынша орындайды;  бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет,  мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге  ие. | | күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; мазмұнды суреттерді салады;  ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;  салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;  ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;  Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; | сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады  күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі  үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген; Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындайды;  еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;  жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | II- деңгейге сәйкес келеді |
| Әлеуметтік- эмоционалды  дағдыларды қалыптастыру | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі  туралы біледі;отбасында ересектер мен  өзінен кішілерге сыйластық және қамқор  лық қарым-қатынас танытады;  материалды ескере отырып, заттар мен  нысандарды тани алады;ойыншықтарға,  кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;  кейбір мамандықтардың маңызын,  атауларын біледі;қарапайым тәжірибе  лерді жүргізуге қызығушылық танытады;  қарапайым себеп-салдарлық  байланыстарды орнатады. | | | қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.  өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;  еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.   |  |  | | --- | --- | | туыстық байланыстар туралы түсінікке  ие;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы  көру сезімдерін білдіре алады  алуан түрлі материалдардың белгілері  мен қасиеттері және қолданылуы  арасындағы байланысты орнатады.   |  | | --- | | арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  тұрмыстық техниканы пайдалану  ережелерін игерген; | | | |  | | --- | | алуан түрлі материалдардың  белгілері мен қасиеттері және  қолданылуы арасындағы  байланысты орнатады.  арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі;  өзінің ата-анасының еңбегі  туралы әңгімелейді; | | II- деңгейге сәйкес келеді |
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; ( 1-3 балл)  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;  3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.  ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |