**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Естай Иса Дарханұлы 12.08.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шопан Ахмед Тілеубердіұлы 29.11.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2«Аяулым» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы**  |  |  | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Амре Нұрсұлтанұлы 06.06.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **II** |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды бірақ атай алмайды; | **II** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды (моншақ,сырға). | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тастанбек Дінмұхаммед Аянұлы 12.05/21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
|  **Физикалық қасиеттері** |  |  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **II** |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды бірақ атай алмайды; | **II** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы**  |  |  | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды (моншақ,сырға). | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Маликова Асылым Айбатовна 03.11.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қилаж Алихан Арманұлы 17.07.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | доптарды домалатады, заттардықашықтыққа лақтырады, доптардыкедергілер арқылы лақтырады және қағыпүйрету: | **I**  |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы дамыту: | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,жуандығы бойынша үйрету: | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | ұлттық би өнеріне қызығушылықтанытады, би қимылдарын үйрету: | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтімжасаудың қарапайым әдістерін дамыту: | **I**  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдар Али Сауранұлы Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | негізгі қимылдарды орындайды; | **I**  |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алмайды | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | **I**  |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Теміржан Тамирис Манатқызы 29.07.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | негізгі қимылдарды орындайды; | **I**  |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алмайды | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | **I**  |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **I**  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тиржанова Адия Азаматовна 15.11.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы №2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | доптарды домалатады, заттардықашықтыққа лақтырады, доптардыкедергілер арқылы лақтырады және қағыпүйрету: | **I**  |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы дамыту: | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,жуандығы бойынша үйрету: | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | ұлттық би өнеріне қызығушылықтанытады, би қимылдарын үйрету: | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтімжасаудың қарапайым әдістерін дамыту: | **I**  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жамбыл Амирхан Жұмабайұлы 19.10.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Аяулым» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | доптарды домалатады, заттардықашықтыққа лақтырады, доптардыкедергілер арқылы лақтырады және қағыпүйрету: | **I**  |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы дамыту: | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,жуандығы бойынша үйрету: | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | ұлттық би өнеріне қызығушылықтанытады, би қимылдарын үйрету: | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтімжасаудың қарапайым әдістерін дамыту: | **I**  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейбіт Нұрали Мирасұлы 30.08.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекболат Алдияр Асетұлы 27.11.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «еркежан » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы**  |  |  | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Әмір Бахтиярұлы 21.09.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **I** |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды бірақ атай алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды (моншақ,сырға). | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразов Ханза Зарлыкович 23.12.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** |  | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
|  **Физикалық қасиеттері** |  |  |  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | **II** |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  |  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  |  | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды бірақ атай алмайды; | **II** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы**  |  |  |  | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды (моншақ,сырға). | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  |  | айналасындағы заттардың міндеттерін білмейді | **I** |
|  | ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Албаков Хамид Русланович 21.07.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | бір-бірден, шеңберге қайта тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды | **I** |
| **Коммуникативтік****дағдылары** |  |  | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алмайды; | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды; | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды; | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | көлік құралдарын атай алмайды; | **I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Томирис Саятқызы 11.06.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | доптарды домалатады, заттардықашықтыққа лақтырады, доптардыкедергілер арқылы лақтырады және қағыпүйрету: | **I I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы дамыту: | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,жуандығы бойынша үйрету: | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | ұлттық би өнеріне қызығушылықтанытады, би қимылдарын үйрету: | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтімжасаудың қарапайым әдістерін дамыту: | **I I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлібек Сарбиназ Дәуренқызы 23.08.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | негізгі қимылдарды орындайды; | **I**  |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алмайды | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | **I**  |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **I**  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мәлік Нәзерке Өркенқызы 23.11.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | негізгі қимылдарды орындайды; | **I I** |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алмайды | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | **I I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | **I I** |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Файзулла Қасым Берікұлы 02.07.21 Көкшетау қ. «Мерей» бөбекжайы № 2 «Еркежан » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзырет****тілікт ер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды(баланың****даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -****«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -****«төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | доптарды домалатады, заттардықашықтыққа лақтырады, доптардыкедергілер арқылы лақтырады және қағыпүйрету: | **I**  |
| **Коммуникативтікдағдылары** |  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы дамыту: | **I** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,жуандығы бойынша үйрету: | **I** |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  |  | ұлттық би өнеріне қызығушылықтанытады, би қимылдарын үйрету: | **I** |
| **Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтімжасаудың қарапайым әдістерін дамыту: | **I**  |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**  |