Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Албакова Ханифа Руслановна

Дата рождения 31.08.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует I уровню. |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Аяз Мирас Заңғарұлы

Дата рождения 03.09.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Коммуникативные качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бондаренко Максим Михайлович

Дата рождения: 12.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс: старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Белоногов Захар Антонович

Дата рождения 17.12.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует II уровню.  |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дултхан Диляра Ермекқызы

Дата рождения 02.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Заврина Мария Андреевна

Дата рождения 03.08.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) детский сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Зубарев Богдан Александрович

Дата рождения 18.04.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) детский сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Морозова София Денисовна

Дата рождения 06.09.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) детский сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Попова Кристина Александровна

Дата рождения 25.12.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) детский сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Петровский Семен

Дата рождения 13.23.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) детский сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества |  Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рукабер Елизавета

Дата рождения: 10.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) детский сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества |  Закрепить умение оценивать поступки героев | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. | Совершенствовать умение называть виды дорог. | Соответствует III уровню. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тумгоев Салих Темирханович

Дата рождения: 21.09.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чуйко Егор Игоревич

Дата рождения 24.08.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс: старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Несоответствует \_\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Хамитов Карим Расимович

Дата рождения: 06.06.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс: старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шевчук Ярослав

Дата рождения: 22.06.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) яслий сад «Мерей»

Группа/класс: старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Развивать навыки закаливания. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах  | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню |