**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Александрюк Диана Андреевна

Дата рождения:26.05.2019\_г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_Детский сад

«Мерей»

Старшая группа\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества |  | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учитьназывать числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьсоставлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить правильно произноситьспецифические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғУчить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учитьпроизносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.описывает игрушки по образцу педагога.Учить составлять простые предложения.Учить отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. УчитьИспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения.Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Учитьрисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учитьрисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учитьизучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учитьсоздавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. учитьопределять жанры музыки. Учитьиграть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить определять жанры музыки. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Арсанов Абу Убайда Махмудович

Дата рождения :14.07.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учитьназывать числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьсоставлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғУчить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учитьпроизносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.описывает игрушки по образцу педагога.Учить составлять простые предложения.Учить отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Учитьиспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. учитьназывать числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учитьвоспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учитьпонимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения.Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Учитьрисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учитьрисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учитьизучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учитьсоздавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. учитьопределять жанры музыки. Учитьиграть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.  | Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить определять жанры музыки. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Безменов Егор Александрович

Дата рождения: 24.04.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества |  |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. УчитьИспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения.Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить определять жанры музыки. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. |  Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год**

ФИО ребенка Белошицкая Ева Александровна

Дата рождения:09.08.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Берестова Анастасия Николаевна

Дата рождения:13.12.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Бекбузаров Абу Муслим Исмаилович

Дата рождения:28.06.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьсоставлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учитьвоспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произноситьспецифические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. УчитьИспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения.Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Учитьрисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей,учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учитьсоздавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учитьсамостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: Учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить конструировать из природного и бросового материала. Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Болат Амира Жасланқызы

Дата рождения:13.06.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Гартвиг Тимофей \_Александрович

Дата рождения:09.04.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год**

ФИО ребенка Каримжанова Майя Кайратовна

Дата рождения:30.05.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Учитьиспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. учитьназывать числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учитьвоспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учитьпонимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения.Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить конструировать из природного и бросового материала.Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Компаненко Юрий Алексеевич

Дата рождения:19.07.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Учитьиспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. учитьназывать числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учитьвоспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учитьпонимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения.Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить конструировать из природного и бросового материала.Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Қайрат Амина Дарханқызы

Дата рождения:21.04.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Кочкин Клим Николаевич

Дата рождения:18.06.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Казадаев Виктор Александрович

Дата рождения:01.05.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Курамшина Эрика Артемовна

Дата рождения:12.07.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | .Учить отвечать на простые вопросыУчить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. УчитьИспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учитьрисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить конструировать из природного и бросового материала. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Ковшов Семён Павлович

Дата рождения:28.02.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учитьрисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Литвинчук Илона Александровна

Дата рождения\_04.03.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учитьрисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Михайленко Варвара Алексеевна

Дата рождения: 24.12.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Группа/класс\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год**

ФИО ребенка Овчаров Игорь Артемович

Дата рождения:08.03.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)Детский сад «Мерей»

Группа/класс\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учитьрисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год**

ФИО ребенка :Подвительский Захар Петрович

Дата рождения: 30.03.2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. УчитьИспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить конструировать из природного и бросового материала.Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует IIуровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Салионова Альвина Станиславовна

Дата рождения: 05.03.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Группа/класс\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Смирнов Сергей Сергеевич

Дата рождения: 29.05.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. УчитьИспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить составлять простые предложения. | Соответствует IIуровню. |
|  |  |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить конструировать из природного и бросового материала.Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует IIуровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Стрельцов Михаил Валентинович

Дата рождения:18.02.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учитьиспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить конструировать из природного и бросового материала.Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует IIуровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Франк Екатерина Эдуардовна

Дата рождения:06.02.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учитьиспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить конструировать из природного и бросового материала.Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Эсмурзиев Ислам Асланович

Дата рождения:13.06.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учитьпроявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Учить соблюдать первоначальные навыки личнойгигиены, следить за своим внешним видом. | Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учитьпроявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Учить соблюдать первоначальные навыки личнойгигиены, следить за своим внешним видом. | Соответствует IIуровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учитьпересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учитьрассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учитьпринимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учитьпроявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить описывать игрушки по образцу педагога.составлять простые предложенияотвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. УчитьИспользовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.Учить описывать игрушки по образцу. .педагога. Учить составлять простые предложения. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи.Учить различать части суток, знать их характерные особенности. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Учитьсравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учитьисследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учитьустанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учитьрассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. | Соответствует IIуровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.Учить участвовать в коллективной работе. Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.участвует в выполнении коллективных работ. Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Учитьразличать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Учитьоценивать свою работу и других детей. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учитьлепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учитьсоздавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьучаствовать в коллективной работе. Учить соблюдать правила безопасности при лепке. Учить правильно держать ножницы и умело пользуется ими. Учитьиспользовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Учитьразличать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учитьпроявлять творческое воображение при конструировании.Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить самостоятельно выбирать материалы и применять их.Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учитьопределять жанры музыки.Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует IIуровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учитьзнать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатьсяответственно выполнять задание. Учитьвысказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Учить знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной -Республикой Казахстан. Учитьзнать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Учитьустанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. |  | Соответствует IIуровню. |