**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Александрюк Диана Андреевна

Дата рождения:26.05.2019\_г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_Детский сад

«Мерей»

Старшая группа\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества |  | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.  Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить  называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить правильно произносить  специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  описывает игрушки по образцу педагога.  Учить составлять простые предложения.  Учить отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить  Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения.  Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание. Учить  рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить  создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных  материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Учить  растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. учить  определять жанры музыки. Учить  играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  определять жанры музыки. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Арсанов Абу Убайда Махмудович

Дата рождения :14.07.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.  Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить  называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.  Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  описывает игрушки по образцу педагога.  Учить составлять простые предложения.  Учить отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Учить  использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. учить  называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учить  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения.  Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание. Учить  рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить  создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.  Знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных  материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Учить  растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. учить  определять жанры музыки. Учить  играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  определять жанры музыки. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Безменов Егор Александрович

Дата рождения: 24.04.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества |  |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить  Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения.  Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  определять жанры музыки. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год**

ФИО ребенка Белошицкая Ева Александровна

Дата рождения:09.08.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Берестова Анастасия Николаевна

Дата рождения:13.12.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Бекбузаров Абу Муслим Исмаилович

Дата рождения:28.06.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) \_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить  специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить  Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения.  Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание. Учить  рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить лепить предметы из нескольких частей,  учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить  создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании. Учить  складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: Учить  знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных  материалов и называет материал, из которого они изготовлены. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить конструировать из природного и бросового материала.  Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Болат Амира Жасланқызы

Дата рождения:13.06.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Гартвиг Тимофей \_Александрович

Дата рождения:09.04.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год**

ФИО ребенка Каримжанова Майя Кайратовна

Дата рождения:30.05.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Учить  использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. учить  называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учить  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения.  Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить конструировать из природного и бросового материала.  Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Компаненко Юрий Алексеевич

Дата рождения:19.07.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Учить  использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. учить  называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учить  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время сободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни. Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения.  Учить отвечать на простые вопросы. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание.  Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить конструировать из природного и бросового материала.  Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Қайрат Амина Дарханқызы

Дата рождения:21.04.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание.  Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Кочкин Клим Николаевич

Дата рождения:18.06.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Казадаев Виктор Александрович

Дата рождения:01.05.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание.  Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Курамшина Эрика Артемовна

Дата рождения:12.07.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | .  Учить отвечать на простые вопросыУчить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить  Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание.  Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить конструировать из природного и бросового материала. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Ковшов Семён Павлович

Дата рождения:28.02.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Литвинчук Илона Александровна

Дата рождения\_04.03.2019г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Михайленко Варвара Алексеевна

Дата рождения: 24.12.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Группа/класс\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год**

ФИО ребенка Овчаров Игорь Артемович

Дата рождения:08.03.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)Детский сад «Мерей»

Группа/класс\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. |  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить складывать простые формы по типу «оригами». | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год**

ФИО ребенка :Подвительский Захар Петрович

Дата рождения: 30.03.2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить  Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание.  Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить  Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить  складывать простые формы по типу «оригами». Учить  конструировать из природного и бросового материала.  Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует IIуровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Салионова Альвина Станиславовна

Дата рождения: 05.03.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Детский сад «Мерей»

Группа/класс\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Смирнов Сергей Сергеевич

Дата рождения: 29.05.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить  Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу педагога. Учить  составлять простые предложения. | Соответствует IIуровню. |
|  |  |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить  Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить  складывать простые формы по типу «оригами». Учить  конструировать из природного и бросового материала.  Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует IIуровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Стрельцов Михаил Валентинович

Дата рождения:18.02.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. | Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.  Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить  использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить  Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить  складывать простые формы по типу «оригами». Учить  конструировать из природного и бросового материала.  Учить играть простые  мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует IIуровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Франк Екатерина Эдуардовна

Дата рождения:06.02.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё. |  |  | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить  использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи. |  | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить  Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить  складывать простые формы по типу «оригами». Учить  конструировать из природного и бросового материала.  Учить играть простые  мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение называть транспортные средства. | Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задания. |  | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

ФИО ребенка Эсмурзиев Ислам Асланович

Дата рождения:13.06.2019г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)\_\_ Детский сад «Мерей»

Старшая группа\_\_\_\_\_№ 9 «Балғын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. | Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Учить  ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.  Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить  катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить  проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Учить соблюдать первоначальные навыки личной  гигиены, следить за своим внешним видом. | Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Учить  ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.  Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить  катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить  проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Учить соблюдать первоначальные навыки личной  гигиены, следить за своим внешним видом. | Соответствует IIуровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить  пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить  рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить  принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.  воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить  во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Учить  проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.  Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить  произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить  описывать игрушки по образцу педагога.  составлять простые предложения  отвечать на простые вопросы. | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить  Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  Учить описывать игрушки по образцу. .педагога. Учить  составлять простые предложения. | Соответствует IIуровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Учить определять пространственные направления по отношению к себе.  Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи.  Учить различать части суток, знать их характерные особенности. | Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Учить  сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить  исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить  определять пространственные направления по отношению к себе. Учить  устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить  рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание. | Соответствует IIуровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить участвовать в коллективной работе. Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.  участвует в выполнении коллективных работ. Учить  соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Учить  различать и называть строительные детали, использовать их с учетом  конструктивных свойств.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя  осязание.  Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить  рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить  распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить  закрашивать рисунки карандашом, кистью. Учить  оценивать свою работу и других детей. Учить  изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить  создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  участвовать в коллективной работе. Учить  соблюдать правила безопасности при лепке. Учить  правильно держать ножницы и умело пользуется ими. Учить  использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.  Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.  Учить  соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Учить  различать и называть строительные детали, использовать их с учетом  конструктивных свойств.  Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить  лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить  проявлять творческое воображение при конструировании.  Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить  самостоятельно выбирать материалы и применять их.  Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под  аккомпанемент и без сопровождения. Учить  определять жанры музыки.  Учить уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. | Соответствует IIуровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. | Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить  знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться  ответственно выполнять задание. Учить  высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Учить знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной -  Республикой Казахстан. Учить  знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Учить  устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. |  | Соответствует IIуровню. |