Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **\_\_ Аминова Елизавета Денисовна**

Дата рождения\_10.08.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует \_ III \_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует \_ III \_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует \_\_ III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Бедняков Захар Сергеевич**

Дата рождения**\_06.04.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует \_\_II\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует \_\_II\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Ващенко Ольга Александровна**

Дата рождения**\_17.04.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_\_III\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Ермеков Алинур Азаматович**

Дата рождения**\_26.07.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует \_\_ III \_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует \_ III \_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует \_\_ III \_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Жунусов Даниэль Сералыевич**

Дата рождения**\_16.09.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует \_\_II\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Земляков Лука Ильич**

Дата рождения**\_23.03.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Ивашковец Архип Максимович**

Дата рождения**\_18.04.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует \_\_ III уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует \_\_ III \_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует \_ III \_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует \_ III \_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует \_ III \_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Қайрат Айлин Дарханқызы**

Дата рождения**\_21.03.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует \_\_ III \_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует \_ III \_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует \_ III \_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_ III \_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_\_ III \_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Курмаева Ясмина Камильевна**

Дата рождения**\_08.02.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_ III \_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует III \_ \_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_ III \_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует III \_ \_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Кусаинова Медина Кадыржанова**

Дата рождения**\_09.10.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует \_\_II\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Лобурь Надежда Александровна**

Дата рождения**\_24.06.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Мамедова Айлин Тимур-гызы**

Дата рождения**\_31.05.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Максимова Варвара Сергеевна**

Дата рождения**\_28.12.2017**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Меньшикова Елизавета Александровна**

Дата рождения**\_14.12.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Савицкая Полина Николаевна**

Дата рождения**\_08.05.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_\_III\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Сурмин Богдан Юрьевич**

Дата рождения**\_21.05.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Тарасова Мария Максимовна**

Дата рождения**\_30.06.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_\_II\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Терещенко Егор Дмитриевич**

Дата рождения**\_25.02.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_\_II\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Ткаченко Ульяна Дмитриевна**

Дата рождения**\_16.03.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Тумгоев Билял Юнусович**

Дата рождения**\_24.05.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует \_\_III\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Шулембаев Алан Қанатұлы**

Дата рождения**\_20.03.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Шулембаев Рауан Қанатұлы**

Дата рождения**\_20.03.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_ **Экстер Кирилл Владимирович**

Дата рождения**\_15.06.2018**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс\_\_\_№11 Группа: «Бөбек»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |