

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующей ГККП «Ясли- сад
«Мерей» г.Кокшетау при отделе
образования по г.Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
Туребекова Г.Е.
« Х * 18 2024г.

План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
ГККП «Ясли- сад «Мерей» города Кокшетау при отделе образования по
городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
на 2024- 2025 учебный год

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи Службы сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в детском саду;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- проведение психологической экспертизы (оценки) комфорtnости и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;
- квалифицированная комплексная диагностика особенностей развития обучающегося с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; содействие родителям в выборе образовательных маршрутов;
- участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1.Разработка документации по работе Службы сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 5. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ясли- сада за учебный год.	Сентябрь Май	Руководитель и специалисты службы
Диагностическая работа	1. Работа с детьми: - диагностика речевого развития; - диагностика физического развития детей; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявление детей «групп риска» по неблагоприятному развитию личности. 2. Работа с родителями: - диагностика семейных взаимоотношений; 3. Работа с педагогами: - диагностика общения педагогов с детьми.	Сентябрь-октябрь, в теч. года, апрель-май в теч. года, в теч. года,	Специалисты службы
Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с детьми: - разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ; - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям. 2. Работа с родителями: - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ясли- сада и семьи; - совместная работа с родителями и детьми. 3. Работа с педагогами: - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми;	в теч. года	Специалисты службы
Консультирование	Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики; Консультации для родителей по возникающим проблемам.	в теч. года	Специалисты службы

Просвещение и профилактика	Консультирование для родителей по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей; Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.	в теч. года	Сотрудники службы
Методическая работа	Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование	в теч. года	Специалисты службы

БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының Қекшетау қаласы бойынша білім болімінің жаңындағы Қекшетау қаласының «Мерей» бөбекжайы»
МКҚК менгерушісінің м.а

Туребекова Г.Е
« 20 » 08 2024 жыл

«Мерей» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспары

Сүйемелдеу қызметінің **мақсаты**: жеке тұлғаны табысты дамыту, оқыту және әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған ағартушылық, диагностикалық және түзету іс-шараларының кешенін іске асыру арқылы білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді үйімдастыру болып табылады.

Сүйемелдеу қызметінің міндеттері:

- білім алушылардың жеке басының құқықтары мен мұдделерін қорғау, олардың психологиялық және физикалық дамуы мен қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешүге колдау көрсету және жәрдемдесу;
- балалардың бейімделмеу және теріс әлеуметтену қаупін азайту;
- балабақшадағы жанжалды жағдайларды уақытылы анықтау;
- білім алушылардың тұлғааралық қатынастарын зерттеу;
- осы білім беру мекемесінде білім беру ортасының жайлышы мен --- ---
- қауіпсіздігіне психологиялық сараптама (бағалау) жүргізу;
- даму және оқыту проблемаларының туындауының алдын алу үшін мамандардың ерекше назарын талап ететін балаларды анықтау мақсатында білім алушының даму ерекшеліктерінің білікті кешенді диагностикасы;
- білім алушыға дамудың, оқытудың, әлеуметтенудің өзекті міндеттерін шешүге жәрдемдесу:
- окудағы қыындықтарды, эмоционалдық-еріктік саланың бұзылуын,

құрдастарымен, педагогтармен, ата-аналармен қарым-қатынас проблемаларын еңсеру бағдарламаларын іске асыру;

- ата-аналарға білім беру бағыттарын тандауда жәрдемдесу;
- білім алушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне барабар білім беру бағдарламаларын әзірлеуге сүйемелдеу қызметі мамандарының қатысуы;
- білім алушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне барабар білім беру бағдарламаларын әзірлеуге сүйемелдеу қызметі мамандарының қатысуы;
- білім алушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне барабар білім беру бағдарламаларын әзірлеуге сүйемелдеу қызметі мамандарының қатысуы;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының: білім алушылар, педагогтар, ата-аналар (занды өкілдердің) психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін дамыту;
- білім беру процесінің барлық субъектілері арасындағы өзара түсіністік пен өзара іс-қимылды нығайтуға жәрдемдесу;
- педагогикалық ұжымға білім беру мекемесінің әлеуметтік-психологиялық ахуалын оңтайландыруға жәрдемдесу;
- білім алушылар, педагогтар, ата-аналар (занды өкілдер) арасындағы консультативтік-ағартушылық және профилактикалық жұмыс.

Бағыттар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастыру қызметі	<ol style="list-style-type: none"> Оку жылына арналған сүйемелдеу қызметінің жұмысы бойынша құжаттарды әзірлеу. Қажетті диагностикалық және оқу-әдістемелік материалдарды дайындау. Бір жылға жұмысты жоспарлау. Білім беру процесіне қатысушыларды сүйемелдеу бойынша мамандардың қызметін үйлестіру. Оку жылындағы бөбекжайда сүйемелдеу қызметінің жұмысы туралы жылдық есепті жасау. 	қыркүйек мамыр	Басшы ж/е қызмет мамандары
Диагностикалық жұмыс	<ol style="list-style-type: none"> Балалармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу дамуының диагностикасы; - балалардың физикалық дамуын диагностикалау; - мектепке дайындықты диагностикалау; - бейімделу кезеңінің диагностикасы (жаңадан түскен балалар үшін); - тұлғаның қолайсыз дамуы бойынша «группа риска» балаларды анықтау мониторингі. Ата-аналармен жұмыс: Педагогтармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - отбасылық қатынастарды диагностикалау; - педагогтар мен балалар қарым-қатынасын диагностикалау. 	қыркүйек-қазан жыл бойы, сәуір-мамыр жыл бойы	Қызмет мамандары
Түзету-дамыту жұмысы	<ol style="list-style-type: none"> Балалармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - жеке және топтық түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және жүргізу; - балаларға көмек көрсету мақсатында қала қызметтерімен ынтымақтастық. Ата-аналармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - бөбекжай мен отбасы жағдайында балалармен түзету-дамыту жұмысы мәселелері бойынша ата-аналардың құзыреттілігін арттыру; 	жыл бойы	Қызмет мамандары

	<p>- ата-аналармен және балалармен бірлескен жұмыс.</p> <p>3. Педагогтармен жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалармен жұмыс мәселелері бойынша педагогтармен жеке (топтық) жұмыс; 		
Кеңес беру	<p>Диагностика нәтижелері бойынша ата-аналарға, педагогтерге кеңес беру;</p> <p>Түндаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>	жыл бойы	Қызмет мамандары
Ағарту және алдын алу	<p>Балалардың жас ерекшеліктерімен танысу бойынша ата-аналарға кеңес беру;</p> <p>Тәрбиеленушілерді сүйемелдеудің әртүрлі бағыттарының өзекті мәселелері бойынша көрнекі ақпарат дайындау.</p>	жыл бойы	Қызмет мамандары
Әдістемелік жұмыс	<p>Мамандардың педагогикалық құзыреттілігі мен біліктілігін арттыру: мамандарды аттестаттау, біліктілікті арттыру курстары, өздігінен білім алу</p>	жыл бойы	Қызмет мамандары