

2023-2024 оыу жылында, Астана облысы бойынша
- жарнамамен жарыялау және байланыс бойынша
байланысты жарыялау және жарнамамен
"Мерей" балаларының "МЖК".
"Астана облысының кеңестің жаттамасы"

Тяғатробо: Олажт-сауоктору керектедегі баһалар
тәрбие-баһиле беру түшынсвенч коростонедот,

2023-2024 огу тогын арнайа тогтох
тослогын тогтох тогтох

Қатысқандар: 34 педагог (сұхбатқа сәйкес)

Баллестерос кеңестің мұқимі:

Ата-аналар кеңесінің мұшесі:

Мербаке Рожинишна С.Е.

ИЖО: Ермаганбетов А. К.

Туркменское порабощение: мейкеруши С.С. Кушматов

Туркмен хатинеси: М. Козимбек

жүз тәртібі:

1. Жауап сабақтауы туңғыстарының қорытынды

2. 2023-2024 оқы жылының тиімділік жоспарына байланысты (таңда оқы жоспарына) мақсат, міндет, көрсеткіш, оқы жоспарына

3. Лекції з теми: "Історія української літератури".

4. Балабақино-құрыткерлердің тарификациясымен байланысты.

3. Теологиялар марапаттау және шараптау тизмi

3. Недостатки: уменьшение срока службы
Бетон.

Бекіту.

6. Антистатические препараты - это вещества, которые...

пож. қызметкерлерді аттестаттандыру ережесінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылуы қажеттігі туралы

зрачным декоративным.

Камен карбонатау.

Получаем:

Бірінені сурак болдым. Метеруей Жуевтанов ес
у сойлері: Матт-сауоқтауу тирекеге бекітілген
постар болдым. Үйбейдестерімен. Тәрбиелену-
ілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, денсау-
ық сақтау ретінен сақтау, тарақаттанудың
едок алуға бағытталған.

Тамбовский мейзи таърифу шайлои:

[illegible]

- ойын алаңында бағалардың өзгерісін, шоттар мен нәтижелерді үйін бағалардың өлшемі мен деңгейімен қорғау-
ға бағаларсыз ететін мағарлар тасу:

-мәңгі күнде балалардың тәрбиесіне және сауықтыру
және денсаулығына ата-аналарының педагогикалық
және психологиялық аяқталуының маңызы зор. Олар
мәңгі-сауықтыру жолдарын танып, өздерінің және
балаларының (есеп тұлғалары)

сөз сөйледи:

[illegible]

назар аударалы

[illegible]

Комптар: Ата-акамарто-кабиетти, аккиро, дені сау
мәке бақаттас бакамарто марбелелері көпектесу.

Друге бері: "м" - 34, "ж" - 0

Шешім: Бакабақшаның 2022-2023 оқу жылында Откен таз-
во-сауықтору тиімдісіз қанағаттандырылық.

2. Екінші сұрақ бағыныша меңгеруші Жұмажанов С.С. бағдарламаның тиімділік тәсілдерін танытады.

Негизі багыттарына айтып өтті. Сонымен қатар перспективалық жоспар, географиясы, оқу туралы жоспары және күн тәртібімен таныстырды.

(күндөттөр түркөмүнө)

су сәйкес:

Ғрікер Түрбеков. Т.Е. Ғаалабақшада 2022-2023 оку жолының оку-тәрбие үрдісі нормативтік құжаттары.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқырудың мемлекеттік жалпыға-міндетті стандартымен (ҚР-ның ОҚУ-ақорту

- в ср-во лектентке десткой тэробе мые охотуронг чинилк

оку тессарейроз (89-конт оку-агарту меккистријис 2022.
после 9 вихријектис и 394 оциривн)

- ЖР-да мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың тиімдік
оңу бағдарламасы (ЖР-ның оңу-ақарту мекені-н, 2022 тж

до 14 водам и 122 озерам)

[illegible]

агол при: " 11 - 34 " мес - 0

Менімің: 1. 2023-2024 оқу жылының жоғарғы нәтиже-
ні бекіту. Әр топтың күн тәртібіне, оқу нәтиже тәр-
тібіне, қосымша білім беру кестесі мен тәсілдерін
бекіту.

3. Численность оврагов восточнее мексиканской Пуэрто-Венерас.
В Казахстане Республикасының бізге және жергілікті иелік
терінің 2022 жылы 24 тамыздан 1382 құрылған

сүйкес мектепке деген тәрбиелік және қателікті
құжаттар тізбесі бойынша жүзжылдық мерзімге

экономика туралы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгісі бағдарламасын нақтылау мақсаты.

Башкарада ерте дагосту институтымен эфиринен

математик үзгөчөлдөр аралыгы, жөнөкөй үч рет кур-
гилери (кужаттар түркөткөн)

перспективасын токтар мен геометриялык
формаларды кутатко-сыйкес тургузу.

2. Тюркский сурак батыкчеса ментердери Юсуфжанов Е
Аллабакино кушеткерлерини тарифко-ценсигине та-

...отт. (маркетинг)

Меморандум: 2023-2024 оқу қорының қорықаралық

метеле бекіту

5. Меркурий Муратаманов С.С.: Педагогикалык жазуу-керлерди аттестаттау жетишсиз тапшырган жана уюшкон аттестаттау комиссиясы менен жетерлик топ курамын туура келбеген /презентация/ өз сөйлөрү.

Эскер Туребекова Т.Е.: Бизнес оку топтомун баалайын аттестацияга бараткан алдында - аялдоо-доготор түзүлүшүндө өзүңүз үзүлгөндө педагогтар тастик тизмелери менен айналышса. Бул топтомдун ичинде 9 педагог педагог-модератор санатына киришсе.

Дауус берди: "не" - 34; "жок" - 0

Чечимдер: аттестацияга бараткан педагогтарга эришсизлик көрсөтү.

Чечимдүү: "Мерей" баалабагышынын аттестаттау комиссиясы менен жетерлик топ курамын бекитүү.

6. Жогорку арак бейнеси - Меркурий Муратаманов 2023-2024 оку топтомун педагогтардын марапаттау жана мадактау тизмелери менен тапшырган. (тизме түзүлгөн)

Өз сөйлөрү:

Көзүңдөз комиссиянын төрагасы Махметов М.Ж.: Окуу уюшкон тизме көрсөткөн жана башка эртүрүлүш мерекелер, жоспардан тыс иш-чаралар өткүзүлгөн. Соңдогон марапаттау жана мадактау тизмелери менен тапшырган.

Дауус берди: "не" - 34; "жок" - 0

Чечимдүү: 2023-2024 оку топтомун педагогтардын марапаттау жана мадактау тизмелери бекитүү.

Баалоо кабылдау:

1. Баалабагышынын 2022-2023 оку топтомунда өткөн жана сапаттау тизмелери менен тапшырган.

2. 2023-2024 оку топтомунда жетерлик тапшырган бекитүү. Эртүрүлүшү менен тапшырган, окуу тизмелери менен тапшырган, башка билим берүү жетерлик менен тапшырган бекитүү.

Мерзие: 31.08.2023 жана

Чечимдер: эскер Туребекова Т.Е.

3. Теректубагыш тапшырган, аттестаттау циклине кире алган индикаторлар тизмелери менен тапшырган курс-тарга сай тизмелери менен бекитүү.

Мерзие: 31.08.2023 жана

Чечимдер: эскер Туребекова Т., Муратаманов А.

4. 2023-2024 оку топтомунда жетерлик тапшырган жана бекитүү.

Мерзие: 31.08.2023 жана

Чечимдер: эскер Туребекова Т.

5. 2023-2024 оку топтомунда педагогтардын марапаттау жана мадактау тизмелери менен тапшырган.

Мерзие: 31.08.2023 жана

Чечимдер: комиссиянын төрагасы Махметов М.Ж., эскер Туребекова Т., Муратаманов А.

6. Мерей Баалабагышынын аттестаттау комиссиясы менен жетерлик топ курамын бекитүү.

Мерзие: 31.08.2023 жана

Чечимдер: эскер Туребекова Т.

Меркурий Муратаманов С.С.
Туребекова М.



Меріі баалаушылар МККК

2 педагогикалық кеңестің хаттамасы

Тақырыбы: Педагогтың кәсіби стандарты
білім сапасына арттыру құралы ретінде

30.11.2023 ж.

Қатысқандар: 34 педагог (тізімге сәйкес)

Баалаушылар кеңестің мүшесі:

Бірінші төрайымы, меңгеруші С.С. Әуешжанова

Бірінші хатшысы: А. Тарихова

Күн тәртібі:

1. I-ші педагогикалық кеңестің өткізілуі. Баалаушылардың даму деңгейінің бастапқы көрсеткіші.

2. Баалаушылар Кеңесінің Білім беруді реформалау төрайымына педагогтың кәсіби және шығармашылық деңгейін баалау. Маңызы зор педагог қандай болуы керек?

3. Тақырыптың бақылау нәтижелері.

Тақырыбы: Педагог құзыретінің кәсіби стандартымен сәйкестігін анықтау.

4. Іскерлік сөзін.

Тақырыбы: "Педагогтың кәсіби стандартына қарай біртіндеп қарайы".

5. Баулы қабилеті.

Толықрау:

1. Бірінші сұрақ бойынша меңгеруші С.С. Әуешжанова I-ші педагогикалық кеңестің өткізілуі мен баалаушылардың даму деңгейінің бастапқы көрсеткішімен таныстырды. Бастапқы кезеңдері бойынша тапсырма мониторингке

қатысқан баалаушылар саны 199 оқушы ішінде:

- "Қызылорда қалалық педагогикалық кеңесті" - тоғарыс деңгейі 49 бала / 40%, орташа деңгейі 87 бала / 41%, төменгі деңгейі 31 бала / 15%.

- "Қызылорда қалалық педагогикалық кеңесті" - тоғарыс деңгейі 49 бала / 40%, орташа деңгейі 78 бала / 39%, төменгі деңгейі - 42 бала / 21%.

- "Қызылорда қалалық педагогикалық кеңесті" - тоғарыс деңгейі 71 бала / 36%, орташа деңгейі 83 бала / 42%, төменгі деңгейі 45 бала / 22%.

- "Баалаушылар Кеңесінің шығармашылық дағдылары, зерігуі және әрекетін баалау" - тоғарыс деңгейі 80 бала / 40%, орташа деңгейі 76 бала / 38%, төменгі деңгейі 43 бала / 22%.

- "Деңгейлік - мониторингтік дағдыларды баалаушыларға" - тоғарыс деңгейі 47 бала / 39%, орташа деңгейі 87 бала / 44%, төменгі деңгейі 35 бала / 17%.

Баалаушылардың даму деңгейін арттыру мақсатында әр баламен жеке картамен түсініс талдауы жасалды. (презентация түрленген)

Қорытынды: Баалаушылардың даму деңгейін объективті бағалау және әр баламен жеке түсініс талдау қажетті ету.

Дәулет Берді: "не" - 34, "жоқ" - 0

Мәжіліс: Баалаушылардың даму деңгейін арттыру мақсатында әр баламен жеке картамен түсініс талдауы жасалды.

2. Меңгеруші Әуешжанова С.С екінші сұрақ бойынша, Білім беруді реформалау төрайымына тапсырма

дамыту. Маңа заман педагогы кандай бо-
лар? аттос баендралма оқодо. Қазіргі
балалар мектеп тасына дейінгі тәрбие
жолындағы әріс-тәжірибелерін жетек ете-
тін педагог қажет. Біліктілік артты-
ру курсына қатысатын оқытушы педагогтар-
дың кәсіби шеберлігінің және оқу орнын әкім-
шілігінің нәтижелі тиімділігінің көрсеткіш-
терінің бірі болып табылады (баендралма
жолы).

Түрбебаева Т.Е. Әрістемелік тұлғаның
мақсаты - педагогтың біліктілігін үздік-
сіз арттыру, оның оқыту әдістемесі сама-соңра-
ғын еңбекке және құзыреттілігін арттыру-
ға қажеттілік көрсету. Осымен бірге оқу-
шылардың психологиясына реттеуге, үнемі өмір-
дегі және жетістіктеріне байланысты оқу және
тәрбие үрдісінде ұзақ мерзімді дамуға үнемі

қажет. Кәсіби педагогтың құзыреттілігі
оқыту-нақты педагогтың және тұлғаның да-
муына ең маңызды міндеті ғана емес, тиімді
оқыту және тәрбие үрдісін қалыптастырудың
негізгі шарты.

Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0

Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0
Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0
Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0

оқытушының кәсіби тұлғаның педагог-
тың дамыту. Маңа заман педагогы кандай бо-
лар керек? аттос баендралма оқодо. Қазіргі
балалар мектеп тасына дейінгі тәрбие
жолындағы әріс-тәжірибелерін жетек ете-
тін педагог қажет. Біліктілік артты-
ру курсына қатысатын оқытушы педагогтар-
дың кәсіби шеберлігінің және оқу орнын әкім-
шілігінің нәтижелі тиімділігінің көрсеткіш-
терінің бірі болып табылады (баендралма
жолы).

Түрбебаева Т.Е. Әрістемелік тұлғаның
мақсаты - педагогтың біліктілігін үздік-
сіз арттыру, оның оқыту әдістемесі сама-соңра-
ғын еңбекке және құзыреттілігін арттыру-
ға қажеттілік көрсету. Осымен бірге оқу-
шылардың психологиясына реттеуге, үнемі өмір-
дегі және жетістіктеріне байланысты оқу және
тәрбие үрдісінде ұзақ мерзімді дамуға үнемі
қажет.

Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0
Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0
Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0

Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0
Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0
Қысқартылған нұсқа: "не" - 34, "жол" - 0

Әріскер Лукомов А.Б.: Топтағы оқу-тәрбие үдерісінде қарапайым отбасы, педагогтардың тапқыне және даму ерекшеліктеріне ескере отырып. Бағамдардың дамуындағы, оқу-тәрбие мақсаттарына негізге, әр түрлі ойына іс-әрекет туралы қызығатындыққа негізге еркін дамуына ұшытаптан тасалуға қажетті кәсіби маңызды.

17. Григорий и Иван туркмен короготкыдо
молузо-балар.

Жылыктар: Барлық тап топтарының педагогта-
ры білім берудің міндеттік білім беру стан-
дартының талаптарына сәйкес топтық құжат-
тарды түзуді, педагогикалық мониторинг көпі-
мері бойынша іс-шараларды жоспарлау.
Сауат бергі: №-34, №-0

Кешікпей: Барлық тас жолдардың педагогтары білім берудің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес тұрғызу.

Эрикер Мухомов А.К. Педагогтардың кәсіби стан-
дартына қарай біртіндеп қарай отырып іскерлік
ойы қабілеттері, өткізгі. Ойының мақсаты.
Педагогтардың кәсіби өсуіне бағыт беруге ықпал
ету, педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейі-
не арттыру. Мемлекеттік білім стандарты-
ның маңызына байланысты білімдеріне бағытау
іскерлік ойының тіркелгені

до смерти:

Қарақ тілі мұнағайы Әсетқабалов М.С.: Мамлекет-
тің білім беру стандарттарына сәйкес, мектеп-
те дейінгі тәрбиенің маңызын, күнделікті және
жылдағы дәстүрлеріміз жайында көңілге келетіндерін
таңдап отырмыз.

компьютер: җидириасторикчан ис-эрекеті басса-
арыу (айыу, каруи - катмаса, мангырдык - жері-
еу, енбес, муздык, онер) эрекетін җидириасты-
у җрдісін музге асортмаса.

дигенде шартыбызды көрсөтөт. Олар деме шарты-
ру туралы сапаны тастамада, деме шарты-
саяктару туралы уйырастыруу
этирелер араларына пайдаланар, туралы
көрсөтүү сапаны кураар, ата-аналарга ош
сапаны туралы тартаар.

Дауус берди: "не" - 32, "барса" - 0.

Мендее: Мектеп таскы дейтү баалардын
кыялы баалардыкы маары таскы тас-
тастору, кыялыстардын келгү туралы ка-
лыктастору.

4. Төртүнчү сурат баалык туралы Мерк Е.Т.
Ересек топ баалардын сураттарды кыялы
баалардыкы уйырастыруу баалык ересек топ
то ош тастыбаалык баалык (презентация тир-
мен). Төртүнчү Сураттар А.С. Мектеп та-
ска дейтү баалардын кыялы баалык
мек саяктарда кыялы сақтау техно-
логиялар ош ашты кыялы сақтау техноло-
гиялар ош тастыруу, практикалык туралы
кыялы көрсөтү. Мае кыялы кыялы көрсөтү А.С.
Кыялы баалык сабактарда су-адам терапиясы
ашты кыялы-саякты өткөзү. (ис-тастыбаалык тир-
мен)

Кыялы: Терапиялардын тастыкы баалык туралы
кыялы баалык эрирелер ис-эрекет туралы мен
кыялы эрирелер уштыкты тастыкы кыялы
кыялы, кыялы эрирелер тастыкы кыялы
кыялы бир кыялы баалык баалык тастыкы 107

Дауус берди: "не" - 32, "барса" - 0.

Мендее: Биле беру уштыкты мектепке дейтү
баалардын деме баалардыкы арттыруу ба-
лыкы ис-шартыларын кыялы.

Кыялы кыялы:

1. Баалык эр биле беру тастык тастык
баалардыкы кыялы кыялы кыялы кыялы
кыялы баалык кыялы кыялы.

Мендее: кыялы-машык

Маалымат: топ тастыкы, эрирелер.

2. Баалардын кыялы баалардыкы арттыруу
кыялы баалык кыялы кыялы, тастыкы
кыялы кыялы кыялы, кыялы кыялы,
кыялы кыялы, тастыкы тастыкы кыялы кыялы.

Мендее: кыялы-машык

Маалымат: топ тастыкы, деме шартыларын
кыялы.

3. Мектеп таскы дейтү баалардын кыялы баалык
кыялы маары тастыкы, кыялы кыялы,
кыялы кыялы кыялы кыялы.

Мендее: кыялы-машык

Маалымат: топ тастыкы, деме шартыларын
кыялы, эрирелер.

4. Биле беру уштыкты мектепке дейтү баалардын
кыялы баалардыкы арттыруу баалык ис-шартыларын
кыялы.

Мендее: кыялы-машык

Тергеевтер торайымы

Катипов



Мектеп
Мухоманова С.С.
Тажуова А.С.

ТКЖ. Детский сад. Мерей торай комитеті
при отделе образования по городу Кокшетау
управление образования Акмолинской области

Протокол №3 педагогического совета

31.01.2024г.

Присутствовали: 32 педагога (соответственно прик)

Председатель педсовета: заведующая Мухоманова

Медсестра: Талаштанова С.Е.

Диетсестра:

Секретарь педсовета: Тажуова А.С.

Тема: "Создание условий для сохранения
и укрепления здоровья детей, физкультурно-
оздоровительной работы в детском саду"

Повестка дня:

1. Рассмотрение решения Педсовета.

Процентный показатель уровня развития
детей.

2. Доклад.

Тема: "Роль двигательной активности в физ-
ии ребенка"

Задача: тематической проверки.

Тема: Организация оптимальной двигатель-
ной активности детей дошкольного воз-

Мерей балабақшамен МКЖК

н 4 педагогикалық кеңес

Тажуова: Мектепке баратын бала

Отмен кері: 29.03.2024 тегіс

Ватондар: 34 педагог (бүгінгі сәткес)

Тергеевтер торайымы: мектеп С.С. Мухоманова

Тергеевтер хатшысы: Тажуова А.С.

Бүк тәртібі:

1. Тергеевтер шешімдерін орындау.

2. Тажуова: Балабақша мен мектептің са-
тастығы.

3. Балабақша Тажуова: Мектепке дайындау

4. Тажуова: Тажуова. Балабақша мен мектеп
дайындау

5. Жауап дайындау.

Тажуова:

Мектеп Мухоманова С.С.: 10-ші педагогика-
лық кеңестің шешімдері бойынша бала-
ның әр білім беру және тәлім тәртіп бағ-
дарына сәйкес күтілетін нәтижелер бағ-
дала тәртібіне тасар. Балабақша қор-
ғалыс басқаруымен арттыру мақсатына ба-
ғытталған ойындар, жаттығулар, ки-
шілік қорғалыс ойындары, ұлттық ойындар,
еркін ойындар, танымдық тапсырмалар
ұйымдастырылды. Мектеп тәлім-тәртібіне
бағдарлы қорғалыс басқаруымен тәртіп-
тасар, қорғалыс тәртібіне тәртіп-
тасар, қорғалыс тәртібіне тәртіп-
тасар.

116 қорғалыс тәртібіне тәртіп-
тасар.

жор. Бізге беріңіз ұрпақтың
мектепке дейінгі балалардың денес бел-
сегінде арттыру бойынша іс-шар-
алар өткізді.

Қоспа: Балалар қозғалыстары, олардың қар-
амауы, аяқпен жүру және орнында тұру тәсіл-
дері, шаршамау. Мұндай ауысу балалар
өзіне тән белсенді қимылдарымен баланың мабел-
ді. Әртүрлі қозғалыс әрекеттері баланың шыр-
матын қана көрсетеді, қызығушылық шаршау
баланы, есте сақтау, ойлау, бағалау психика-
лық процестері белсендіреді.

Тауыс бергі: "ж" - 34, "көрс" - 0

Мәжіліс: Балалардың қозғалыс әрекетін ұйымда-
стыруға, оның жан-жақты дамуына, сонымен
қатар оның шаршамауына көбінесе кеңістік пен
зерттер мен таппалардың орнындауына қам-
қорлық жасау қажет. Мектеп талымын дегені
балалардың қозғалыс-режиссаның шаршау ба-
лардың психикалық, рухани және физикалық
абилеттерінде дамуына бағытталуы қажет.

Әзікер Мухомов А.К.: "Балабақша мен мек-
тептің сабақтастығы" бойынша және балы
мектептегі топ балалардың "мектеп" ұғы-
мымен таныстыруға бағытталған. Бала-
лар мектеп деген не? Не мектепке бару керек?
Мұндай деген кім? Сабақ, үзіліс деген не? Бала-
лардың мектепке қызығушылығын сақтау үшін
әртүрлі түрдегі тиімді қолдану (есеп тіркеліп)

жн)

Қоспа: Осылайша, мектепке дейінгі мектеп-
мен бастауыш мектеп баланың физикалық, фи-
зиологиялық және интеллектуалдық дамуы ү-
тінді қамтамасыз етіледі, сабақтастық
арқылы мектепке баратын баланың физикалық
және психикалық денсаулығын сақтап тә-
миндейтін. Бұл етіп тәрбие мен білім
маңызын айқындайтын нәтижелері мену.

Тауыс бергі: "ж" - 34, "көрс" - 0

Мәжіліс: Түркітілімді мектепке оқуы белсенді
және тақырыпқа қызығушылық тудыратын
қимылдарына қамтамасыз.

3 Түркітілім - психология Кытайбаева Ә.Т. Мектепке
"ж" баланың дамуына таныстыру. Баланың
мабелісі оқу және тұлғаның дамуы үшін оның
жалпы физикалық дамуы, моторикалық, тұлға-
сының тұлғаның ескере отырып, мектепке дайын-
дығын баруы маңызды. Оған бұл тұлғаның шарттан
Ең қажетті құрамдас бөліктері - психологиялық
дайындық. Мектептегі дайындық топ балалары
өткізіліп мектепке дайындық бойынша психика-
лық қабілетіне қызығушылық танысты-
ру (дайындық - тіркеліп)

Қоспа: Баланың мектепке психологиялық
дайындығы оның мектепке дейінгі баланың шарт-
ты дамуының нәтижесі болып табылады. Бұл ба-
ғыты мектеп талымына оқу әрекеті тұлғаның да-
муының негізгі болып табылады. Ең басты - оқу

н кеше, мұқалымның барлық талаптарын ұқсат-
ты орында, үміт бойынша тіпте ересек балық-
шының істейді білсе, оқу қабілеті тас-
қалса, оқу-ақырауы бірнеше сынып оқушысы-
ның мектепте ересек қызығушылығы болмауы-
на керек.

Дәулет берді: „на“ - 34, „қарсап“ - 0
Мектепте деген негізгі бағыттық даму-
ға, азаматтықтың азаматтығына оқу-ақырауы қы-
зығушылығы болып табылады.

Н. Балашов мектепте дамыдау бағытына мектеп-
тегі дамулық топ тәрбиешілері К.К. Ахметжанов, С.А. Ахметжанов, С.А. Ахметжанов- оқу тәрбиеші-
лері танытырды.

Бұл топ тәрбиешісі бір топ ішінде балалар тас-
қалмауына қарай дамып, бағдарламалық ма-
териалдарды зерделе, мектептегі топтың педаго-
гикалық процестің динамикасы бойынша
дамуының барлық бағыттары бойынша оқу динами-
ка көрсетті. Тәрбиешілердің үрдісі топ балық ба-
ламын динамикалық және психологиялық даму ерек-
шеліктерін тексерушіліктері мен қабілетте-
рін тексерушіліктері, оның тексерушіліктері мен та-
нып қызығушылығы бағытталды. Түптік
бағдарламалық және қызығушылықтан іс ша-
рашардың бағытымен кестегіне сәйкес күн сай-
ы балалармен қызығушылықтан іс-әрекет
жүргізді.

Мектептегі топтар тәрбиешілері менің топта 119

доқ тәрбиешілерімен бірігіп тәрбиешілері
топ балық бағдарламалық бағдарламалық даму
шығын күнделікті тәртібі мен сағаттарлық
шығыншық талаптары сағаттарлық. /тәрбиеші-
лері тәрбиешілері/

Ұсыныстар: Балашов еліне, қарсап - қарсап-
нас, таныпшылық, таныпшылық, таныпшылық
және таныпшылық дамулардың іс-әрекет
үрдісі арқылы таныпшылық асырады

Дәулет берді: „на“ - 34, „қарсап“ - 0
Мектепте: 2023-2024 оқу жылында мектепте
доқ таныпшылық қызығушылығы сағатта-
нып, таныпшылық мақсат нәтижесі
жүргізіліп, таныпшылық таныпшылық қызы-
ғушылық таныпшылық қызығушылық таныпшылық.

Балашов қызығушылық.
1 Балашов қызығушылық әрекетін қызығушылық
ға, оның таныпшылық дамуына, оның таныпшылық
тар оның таныпшылық қызығушылық менің
ішіндегі мен таныпшылық оқушының
на қызығушылық таныпшылық қызығушылық. Мектеп таныпшылық
на дейінгі балашов қызығушылық реттеушінің
таныпшылық балашов қызығушылық, рухани
және қызығушылық қызығушылық дамуына. Ба-
ғытталу қызығушылық.

Мерзімі: оқу-ақырау
Мақалаттар: топ тәрбиешілері, деген таныпшылық
тың қызығушылық.

121

төбөсүндө (есеп түзүлгөн).
Четтестар: Педагогикалык ис-аркет пен
тәрбиялардын технологияларындагы проб-
лемаларды аймактарда тапканды сыйыста-
ру көтөт. Педагогикалык үзүлгөнүн кыска
узуреттөөдө айтканды.

Дауос бергi: "не" - 34, "барса" - 0
Шеңгел: Ошайып, ош мектепте шешу үчүн
төбөсүндө ис-шараларды иске аспруда
ароттуктанды келе, мектепте айтканды баала-
да, ис-шаралар талык келеде 100% оро-
дору. 2023-2024 оку жылынын мектептердi то-
лык оролдору.

2. Эрикер Түрөбекова Т.Е. диалогтика кыткыларын
байыны, бир тапканды баалаардын тейтк-
тердi туралы хабарлар. Баалаардын дееу
дееуейтканды көрөтканды көрсөтканды байыны:
Талык баала сагы: 230 баала.

3. Туукалык, кысметтердi даалыту "I - 26/14%,
II - 36/16%, III - 168/73%

Ташкыкатывтик даалыардын даалыту "I -
II - 39/17%, II - 62/27%, III - 129/56%.

Ташкыкатывтик даалыардын даалыту "I -
II - 30/13%, II - 59/26%, III - 144/61%.

Ташкыкатывтик даалыардын даалыту "I - 29/12%, II - 52/23%, III - 149/65%.

Ташкыкатывтик даалыардын даалыту "I - 29/13%, II - 42/18%, III - 159/69%.

Ташкыкатывтик даалыардын даалыту "I - 29/13%, II - 42/18%, III - 159/69%.

I - 50%, II - 24%, III - 71% курган (презентация
түзүлгөн).

Четтестар: Тәрбиялар педагогикалык оку ху-
меттi эртүрөй эрттер мен эрттердi кырама-
да, эр баалакын ошөй мен теке тейтканды мен
баалакыларда, баалаардын оу бейтканды ба-
тее ашу теке ошардын келеккы талыкты
ру кытканды даалытар.

Дауос бергi: "не" - 34, "барса" - 0.
Шеңгел: Атайы үчканды ошотон, бейтканды
теке теке кытканды турканды турканды.

3. Медика Ташкыкатывтик С.Е. баалаардын
баалаардын дееу тәрбиякы мектепке келе
баалаардын дееу тәрбиякы мен дееу
төк даалыту дееу тәрбиякы баалаардын,
кытканды ретканды үчканды ошотон мен
дееу тәрбиякы - педагогикалык баалаардын, мек-
теп талык дееу баалакын дееу тәрбиякы
мектептердi бейтканды сагы талык - агартканды
төк талыкты кытканды.

Ташкыкатывтик даалыардын даалыту "I - 26/14%,
II - 36/16%, III - 168/73%

Четтестар: Педагогтар мектеп талык дееу
баалаарда сагауатты ошөй сагы кытканды
төк бейтканды талык талык баалакын ошотон
мен талык кытканды талык талык талык талык
баалаардын кытканды талык талык талык талык
даалыатты ошөй сагы талык талык бейтканды.

Ис-шаромар утундас торун кирек.
 Дарыс берди: "ше" - 34, "барек" - 0.
 Мешдее: Мектеп тааныш дүйнө бааларын
 денсалуу сактау иже кытайту, сактау
 аттыс бир сактау дотдасары, кышкы-
 тарыны кышкыты тузге аспрун тааныш
 тору.

4. Метерушии Муштамова С.С. 2023-2024 ову
томонону марн сауиктору кудиги арнал-
гане марн сауиктору тиревогонну кук турт-
бигене тавониторн. (марн сауиктору ту-
шун-и тостарн, кук туртиби тиркемгетн).

Соңында: Мәжлис сәуләтүдәү туһында ба-
-лардың ата-аналарының ыңтиһаһына
-һаһына ыңтиһаһына аржаһында мау сәулә
-һаһында мау сәулә ыңтиһаһына баһаһында
-һаһында ыңтиһаһына ис-һаһында мау
-һаһында ыңтиһаһына, қыңтиһаһына баһы
-һаһында ыңтиһаһына баһы баһы баһы баһы
-һаһында ыңтиһаһына баһы баһы баһы баһы

у дағды бергі: "ше" - 34, "қарса" - 0.
- шешімі: Жарға-сәулетару тұлғастары б
замандың денсаулығын көтәрітуге, оларға
физикалық, интеллектуалдық және өсп
- шылық дамуына тосқауылдармен іс
- қарамағанды іске асыру.

Важно учитывать:

1. Бюджет на 2023-2024 ссу пополнился
бюджетной частью бюджета.

2. Аржагың үчтөгүдөстөрүңдө, бирөөсүнө мектепке козголт турганды тургандыңу.

Жауапкер: згіскерлер, топ турбиселері,
арнайы мамандар.

Мерзиль: таялыз

3. Мектеп тасына дейдегі балалардың дене-
сауығына сақтау және нығайту, сапалық
өмір саяты дағдыларын, киім-кешені
қолданып жүрген асруды таныстыру.

Маған тиіс: мерзімге, әріскерлер, мен тәрбиесілері, арнайы мамандар.

Період: 2024-2025 рік поповнє

4. Жарт-сауаттору туңгыздары баасарды
денсауыны кытайчу, оларды туңгыз,
инженерлерди, жана эстетикалык рау-
шка тастарына к. парадокс т.ке
асору.

Жауаптосар: медбике, эрскерлер, топ тәрбия-
чийлері, арнайы маманнар, музика тетики-
лері, дене шынықтыру мұдирлері.

Мерзімі: маусым, тамыз

Метеруши

Катюша

Жураганов С.С.

Газизов А.С.

