

2024-2025 огу тоолыгын Ажирал-
оолын бийл басарилалын
консультант хамсар бийл бийл
бийлийн татварын консультант
хамсарын "Мерей" бийл бийл МККК
н татварын консулт
хатварал.

26.08.2024 merke

Директор: Мухомов А.К.

Корнеев: Печуринский С.А.

Ватосватер:

ватис потенциалдар = 0

күне тәрәүдә:

1. Әрістемесік кезеңінің 2024-2025
жылы тәртіпке арналған жұмыс жос-
парының дайындау, талқылау
және қабылдау.

2. Вариативтік компоненттің
татарлаштырушымен танысу және
бекіту.

3. Передостарення відбувається при-
том іс-зрештішній кистею бачення та-
кості.

4. Атқарушылардың өміріне қарама-қарсы тұрған тұлғаның құрылуы.

5. "Күз бізге не берді?" қолөнер көр-
месі (табиғи материалдан жасал-
ған қолөнер)

в. Топтардың маңы суы тоғына
дайындоғы" сыйыс.

Получаю:

1. Бірінші сұрақ бойынша Ж. Мұқа-
сат А. Қ. Мұхаметов сөз сөйлері де Ж. Мұ-
хаметовтың мақсаттары мен міндетте-
рін айтып, перзенттердің Ж. Мұ-
хаметовтың таңа оқу томына арнаған
мәтіндері мен «Бір тұтас тұрғы» бой-
ынша-тыңғыс түсінік қарауға ұсы-
ны (Әрістемі)

Мешин : 2024-2025 огу жетекчил армал-

Бал қаламың кеңсе отырысының тоспа-
рын бекіту.

1. Вариативтік кешендер бойынша
бағдарламаларды таңдау бойынша
М.С. Торайғылов Мұқатов А.К. көркем-
беттік және баспа бағамы бойынша
түрленген авторлық мақалаларды вари-
ативтік кешендер бойынша бағдар-
ламаларды ұсынады. Осы ұсынысты
қарастыра отырып, педагогтар вари-
ативтік кешендер үшін бағдарла-
маларды таңдап, тапқыларды.

Батақалы ортаңғы топ, "Қызылқай"
ортаңғы топ - "Түркі - түсті бау-
лар" вариативтік кешендері, "Бал-
дырған" ересек топ - "Балдырған" вари-
ативтік кешендері, "Жаңа", "Айго-
лек" мектеп аяғы топтары - "Жаңа
құрылым" вариативтік кешендері,
"Бүгінгі" ортаңғы топ - "Жаңа"

Мәскеулік вариативтік кешен-
дері, "Балдырған", "Көркем" мектеп-
сінде топтың. Үшінші кешендер
вариативтік кешендері, "Бал-
дырған" топтың. Үшінші мектеп
актер" вариативтік кешендері
(вариативтік кешендер тізімі тір-
кеуі)

Шешім: Әр топтың арнайы вари-
ативтік кешендер бағдарламалары
ны бекіту.

Дәулет берді: "Қарсақшы" -
"Қарсақ" - 0

3. Үшінші мәскеу бойынша әріктер А.К.
Мұқатов педагогтардың Қазақстан
Республикасы Білім Министрілігінің
2022 жылы 9 қыркүйектің 13 94 бұй-
рығы негізінде құрастырылған Мек-
тепке деген білім берудің үлгілік
осы жоспарының әр топтың ар-

наштан җаңгыраштырылган оқу іс-
эркектің кестесі мен тапсырмалар
үзді түрлері)

Шеңбер: Барлық тас таптардың җа-
ңгыраштырылган іс-эркектің кесте-
сі белгіленген.

Даяр бергі: „Җарса елестік” -
„Җарса” - 0.

4. 2024-2025 оқу жылында педагогтар-
дың аттестаттау нәтижесі бойынша
А.К. Мухомова аттестаттаудан өте-
тін педагогтардың тізіміне җаңгыра-
т. Кипасова Т.М. - „педагог-модератор”
біліктілік саямасы.

2. Җиһурзиева Н.В. - „педагог-модератор”
біліктілік саямасы.

3. Баймөрдиева Т.К. - „педагог” білікті-
лік саямасы.

Шеңбер: 2024-2025 оқу жылында
аттестаттаудан өтетін педа-

гогтардың тізімі җаңгыраштырылган
Даяр бергі: „Җарса елестік” -
„Җарса” - 0.

5. Әзікер Мухомова А.К. - Җуз бәре ке-
бергі? (табын материалдан тасал-
ган җаңгыраштырылган) аттас җаңгыраштырылган
ының ерестілігі мен тапсырмалар.

Шеңбер: Даярдың тасе елестік ата-
амы-сының көркем-эстетикалық тал-
ғасын даңыту, җаңгыраштырылган җаңгыраштырылган
җаңгыраштырылган, җаңгыраштырылган даңыту маң-
сатында бәрінен іс-эркекті өткіз-
Даяр бергі: „Җарса елестік” -
„Җарса” - 0.

6. Әзікер Мухомова А.К. - Таптардың та-
ны оқу жылында даңыраштырылган сайыс-
ның нәтижесі мен тапсырмалар.

Шеңбер: Җаңгыраштырылган җаңгыраштырылган
шынықтырылган. Сәйкес җаңгыраштырылган даңы-
тырылган ортаны сақтау, бааланы

затт кыргызчулук, тарых-кеңеде,
жакте дагы айматон "және баша-
лардын теке ирелеңдіктерін қалы-
птастыру етуге бағытталған кезең-
ді тирре өзіртү, тирлендіру, үнелі
байытуға қыяту.

Затт берді: "Қарсақ елеліні" -
Қарсақ - 0

Шешімі:

1. 2024-2025 оқу жылына арнайы
қалыптастыру кезеңі атырылған жаса-
рын бекіту.

Мерзімі: 01.09.2024 жылға дейін
Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар.

2. Ар тас тебына арнайы вариатив-
тік кешірілетін бағдарламаларын
бекіту.

Мерзімі: 01.09.2024 жылға дейін
Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар.
3. Берік тас топтардың үйіне

4. Жауаптылар іс-әрекетінің кезең-
сі бекітілсін.

Мерзімі: 01.09.2024 жылға дейін
Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар.
4. 2024-2025 оқу жылына аттестат-
таудан өтетін педагогтардың
тізімі қойыларын.

Мерзімі: 01.09.2024 жылға дейін
Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар.
5. Баланың және оның ата-анасы-
ның көркем-эстетикалық талғамы
дағыту, қолдаушыларын қалыпта-
стыру, қызықты дағыту мақсатында
бірігіп іс-әрекеті өткізу.

Мерзімі: 01.09.2024 жылға дейін
Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар.
6. Қызыл және қызылдың қызылшы-
ларын сыйыс зоттық-дағытушы-
лық ортаға сақтау, балалардың қы-
зылшылықтарын кезең, "және

дәлелді айтатын және бағалардың же-
ке мерекелеріне қатысатын
еңке бағалардан кейінгі түрде о-
рты, түрлендіру, үлкен бағытқа
қатысты.

Мерзімі: 01.09.2024 жылы дейін.

Мерзімдер: мерзімді, әріскер,
және еркіндік, пайдалану.

Ж. мерзімді А.К.

Хатшы: С.А.

2. Әріскерлік кеңесі

Бағалар: Маңса мерекесі іс-шаралары
дайындалу.

11 жасар 2024 жылы

Мерзімдер: Мерзімді А.К.

Хатшы: Мерзімді С.А.

Мерзімдер: мерзімді, әріскер
маңса

Мерзімдер-0.

Мерзімді:

1. Аңса атаның маңса (ата-
аналармен бірігіп іс-шара)

2. Аңса ертің бағалар маңса -
лардың көрінісі.

3. Маңса мерекесі мерекелері дайындалу
және өткізу.

4. Мерзімдердің іс-шаралары зер-
делену және талпыну.

Мерзімдер:

1. Әріскерлік аңса бағалар мерзімді

бизнесге өзгөчө еңгери (эргетемме-
лик ергетемме тигизген)

н. Токтоналис сураа байгынча Токтоналис
Медведевни Кипасова. Чирокка
деятельность в дошкольном возрас-
те "открыла" талант также Наталье
Викторовне Есмураевой. Рукотворные
национальные традиции "Fashion"
атемме "эргетемме" тигизген
тактикорун. (төккөрбөсө тигизген)
Мендери.

1. Ата-анаар тиге байгынча бир-
лескен. Ага ата шеберканаа "ис-ша-
расыа" чирокка.

Мерзие: 2024 жолун 25 жолун са-
ныа дейт.

Жауаптар: тас тигизген тэр-
бениер.

2. Коркун иктаринаттык саласын
- даа дароонун байгынча байгынча.

н. аныау максаттар байгынча
- тиге. Кирк ергери "иктаринаттык"
коркун чирокка.

Мерзие: 19 жолун 2024 жолун
Жауаптар: ата-анаар, тас тиги-
зе тигизген тигизген.

Жауаптар: меркениер дайгынча
атте өткөрү байгынча тигизген өт-
көрү. Токтоналис. Жауаптар: өткөрү
жолун бекит.

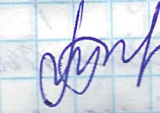
Мерзие: 23-24 жолун 2024 жолун
Жауаптар: тас тигизген тигизген.

н. Жолун Медведевни Кипасова.
Чирокка деятельность в дошкольном
возрасте "открыла" талант также
Наталье Викторовне Есмураевой.
Ергетемме ергетемме тигизген. Токто-
налис: национальные традиции
"Fashion" атемме "чирокка" тигизген.

енне, Мерей" бөбекмайында тиісінше
тәжірибелікте қалдыру (тәжірибеде
тіртемнен)

Мерзімі: бір тоқсан ішінде.

Мақсаттары: тас топтардың пе-
дагогтары.

Тұрайымыс  Мукатова А.К.
Хатшысы  Тукатова С.А.

№3 әрістеліміз кезесі.

Тукатова, Берікеев тартымдылықтан
қорықпайсыз

от 13 ақпан 2025 жыл

Тұрайымыс: Мукатова А.К.

Хатшысы: Тукатова С.А.

Хатшылар: бөбекмай педагогтары,
психолог, әріскерлер,
хатшылардан - 10

Жұм тәртібі:

1. Сессиялар - практикалық

Тукатова, Тукатова тартымдылық психоло-
гический деңгейде бөбекмайдың қо-
лайлы микроклиматтың негізі ре-
тіміз.

2. Ақпан - кезес.
Тукатова: бөбекмайдың психологизм-
ті білім беру

3. Орт тукатова байыны, бағалар
суреттерінің шығармашылық бағалау
Тукатова, Орт қауіпсіздігі және
оқитын байланыс барлығын.

4. Жоғары ерекшелігі бойынша
ашық іс-шаралар.

Тапсырма:

1. Бірінші аяқ бойынша педагог -
психолог Н.Н. Успанова. Педагогтар-
дың психологиялық саулығын - бәбек-
майдағы қолдайып микроклимат-
тың негізі тапсырылған педагогтың
эмоционалды әл-ауқатының маңыз-
дылығын айтқызып, керісінше тәжіри-
белік мамандармен мен практика-
лық кеңестер ұсынылды (семинар-
практикум түрінде).

Мешіміз: - Ақпараттық стендке
фотоқолмақай дайындау.

Белсенді қатысушылардың аяғын қай-
та қарапайым.

2. Әріскер Т.Е. Түрелкева, Бәбекмайда-
мының білім беру бойынша
ақыл-кеңес берді. Инклюзия ұстанымын

қолданып, ерекше қажеттіліктері бар ба-
лақтарымен жұмыс істеудің маңызын,
ерекше білім беру тәсілдері ұсынылды.
(түркістан тауып түркістан)

Мешіміз: - Педагогтардың инклюзивті
білім беру сапасындағы біліктілігін
арттыру.

- Әр ерекше балақтың жеке өзіндік бағдар-
ламасын таңдау.

3. Әріскер Мукатова А.К. Бірінші қауіп-
сіздігі және оған байланысты барлық
атқарылатын сурет бағдарламасын өткізу
ерекшеліктері мен тәсілдерін. Баламдар
өзіндік маңызын аяғын өзі бағдар-
ламасын туралы білімдерін қорыту үшін
қолданылатынды.

Мешіміз: - Ақпараттық стендке фото-
қолмақай дайындау.

- Белсенді қатысушылардың аяғын қай-
та қарапайым.

4 Әріскер Мукатова А.К. мен тәрбие-
шілерінің Менің туру ертеңдері байы-
мыз ашық іс-шараларымен таныс-
тырып, оқушылар, викториналар мен
ата-аналар қатысқан іс-шаралар
ұйыстырды.

Шешендер: - Балалардың мағарып-оқу
оқу ұстау дағдыларымен танысып, түрде
қатынастыруды таныстыру.

- Топтағы мен ертеңіне арнайы
бұрыштарды таңдау.

Шешендер:

1. Ақпараттық етеңке ертеңіне
дағдыдау.

2. Бейнесі қатынастыруды ашық
хатпен танытау.

3. Тегеріктердің икемділігі білім
бұрыш. Саластыратын білімділік арттыру.

4. Әр ереңке баланың тек оқу бағдарымен
сәйкес таңдау.

5. Ақпараттық етеңке ертеңіне

дағдыдау.

6. Балалардың мағарып-оқу ұстау дағды-
ларымен танысып, түрде қатынастыруды таныс-
тыру.

7. Топтағы мен ертеңіне арнайы бұрыш-
тарды таңдау.

Торайғын
хатпен.

Мукатова А.К.

Мукатова С.А.

4 жастағы балаларға

Талапкерлер: Балабақшадағы
түрлері - балалардың тәрбиесі

17 сәуір 2025 жыл

Талапкерлер: Мұқатаева А.К.

Хатшы: Мұқатаева С.А.
Қатысқандар: балалар педагогтары,
психолог, әріскерлер,
балалар бағушылары - 0.

Күн тәртібі:

1. Диагностика - нәтижелерін талдау
және психологиялық - педагогикалық
жағдай анықтау балалармен түрлері -
балалардың тәрбиесінің деңгейін анықтау.

2. Ерекше балалардың ата - аналар
мен педагогтарға ұсыныстар дайындау

3. Үйдегі балалардың іс - әрекетін өткі-
зуде. итеративті тәсілді қолдану.

Талдау:

1. Бірінші сұрақ бойынша логопед - де-
фектолог Варьян А.С. психологиялық

психологиялық сұрақтарды балалардың
дамуындағы қиындықтарды таныту
және тәртіпті түсіндіру. Бұл жүйелі тәртіп,
балалардың бірлескен іс - әрекетіне

ата - аналардың белсенді қатысуымен
жүзеге асырылған отыр (еселі түрмен)

Қорытынды: Және қорытынды сақталып
отыр, жүйелі бағыттаушы тәртіпті

ата - аналардың көмегі беру және үй тәртіп-
ті

ата - аналардың арнайы белсенді тарту.

Балалардың: кейінгі - 35, "қарса" - 0

Шешім: Ақтең кездесті, бірлескен іс -
шаралар, балалар үйде қолдау көрсету

және әрістері туралы ақпарат беру арқылы

ата - аналардың қатысуын арттыру.

2. Екінші сұрақ бойынша әріскер Мұқа-
таева А.К. ата - аналар мен педагогтар

мен ерекше білім беру қажеттіліктері

мен бар балалардың ерекше әрі сүйемесу

бейнәтінә үлгілер берді (үлгілер берілді)

Ужасно!

Технологические архивы ускорителей:

1. Бағамның даму ерекшеліктерін ескере отырып, жеке білім беру траекториясын құру.

2 Четирасторончат и-зрехет баромон-
до, вуурадо, суннауро, тактишоди
материаллардо пайдалану.

3. Мұның күнде баланың табиғи сүй-
лік, қандай көрсету артық мотиваци-
ясын арттыру.

4 Тсикалог, логик, дефекталог маман
дарилеве тогыз тиреле тургузу.

5. Жүйелі бактерия, диатомея - туңгыз, туңгыз туңгыздарының көпшіліктеріне тарау.

Ата-аналарға арналган җыгымта!

1. Балашев Кундасікті турактоз

- картон - качественное сырье, прочнее

или издрасждателю тателу

2-ші тағдырында қарайыбал төлеуші-
лардың бірге орындау арқылы баланың
еңке сенімділігін арттыру.

3. Машалдар ұсынған әріс-тәсілдерді қысқартып көрсету.

Башта туртмелері оңой мұрағатта-
рына сай болып, деламасына ұйымдастыру

5. Баламның теңестіктеріне мән беріп,
қайсысы көрсетілген отыр.

35. қарсаң - 0

Шеніей: Ерекше білім беру қажетті-

ан диктері бар балаларға қандай мәселелерді бойынша ата-аналармен түрлендіріледі.

тог кеңестер үйіне бару.

3. Чийиний сурак бойынша логонед бай-
шырына Т.К. уйышарестарында ис-

зрештові інтеграції маслі

защиты была доказана истинность

қашталмауы етуге мүмкіндік
береді. Бұл тәсіл эртурей білім беру
салаларына біріктіріле отырып, бал-
лардың байланысты ойлауы, тану-
дың белсенділігіне, шығармашылық кре-
келісін қамтамасыз ететін дағдыларын қал-
ыптастыруға ықпал етеді. Арнайы
мамандар озық процесіне қатыс-
тырып отырып ету үшін ойын, зерт-
теу, шығармашылық сияқты түрлі
әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдан-
ады.

Ұсыныстар:

1. Қызығатты мақалаларды, келісімдер мен
тәртіптерді бірігіп білім беру саласына бірік-
тіретін (тіл дамуы, математика
кеңіс-кеңіс, қоршаған әлеммен таныс-
тыру, шығармашылық және т.б.) ортақ ма-
қалалар таңдау.

2. Тіршіліктегі мақалаларды қолдан-

у: эртурей білім салаларындағы бе-
лімдердің біріктірілетін пайдалануы
мен мүмкіндік беретін мақалаларды
қолдану.

3. Белсенді қатысуға мақалалар таңдау:
балаларды өз бетінше әрекет етуге
ықпал ететін ойын және зерттеу
әдістерін қолдану.

4. Мақалалардың байланыстылығын
мен логиканы сақтау: мақалалар
арасындағы ауысу баланың түсіні-
міне тейіп әрі қызығуға баулу керек.

5. Қатынастардың іс-әрекет ететін
мақалалардың түрлерін, балалармен
бірігіп ойын ететін, не ұнағандық ма-
қалалар - бұл алынған білімдер түсі-
нісін ықпал етеді.

Мақалалар берілген кезінде - 35, "қарсаң" -
Шешім: - Белсенді әдістерді қолдан-
у - ойындар, зерттеу және шығар-

маломалок материаллар.

-Тедомоттардан интегративті
тәсіл бейтаныш кузгиреттілігіне а
тотру.

Шешімі:

1. Ақме - кеңестер, бірлескен іс - ше
лар, бейтаныш қыдау көрсету
здістері туралы ақпарат беру а
-қтеме ата - ақмалардан қатты
арттыру.

2. Ерекше білім беру қатты
бар балалардан қыдау мектеп
бейтаныш ата - ақмалармен туралы
кеңестер қыдау астыру.

3. Бейтаныш здістерді қыдау астыру - а
зерттеу және шырармалық та
амал.

4. Тедомоттардан интегративті
-сіл бейтаныш кузгиреттілігіне а

тотру.

Тедомоттардан

қатты

А

Мунатова А.К.

Мунатова С.А.

15 әрістемелік кезе

Тыңдау: 2024-2025 оқу жылының
тұңғыш қорытындысы

22 мамыр 2025 жыл

Тыңдаушы: Мухомов А.К.

Жауап: Мухомов С.А.

Қатысқандар: Бобайттың балалары,
психолог, әріскерлер.

Қатысқандар: О.

Күне тәртібі:

1. Өткен оқу жылындағы әртүрлі жас
топтарындағы тұлғалардың танысуы.

2. Маңа оқу жылындағы іс-шаралар, ішкі
тер және перспективалар.

3. Ата-аналармен тұлғаның танысуы.
Түрлендіру, ішкі тер, келесі жолы
тұлғаның бойынша ұсыныстар.

Тыңдаушы:

1. Әртүрлі сұрақ бойынша әріскер
Мухомов А.К. Бобайттың өткен

2024/2025 оқу жылындағы тиімдік білім
жүйесі бағдарламалық және бағдарламалық жос
жосындылар арқылы тұлғаның танысуы
жүйесі аяқталуы бойынша тұлғаның
танысуы жосынды (есеп тұлғаның)
жосындылар ішкі тер және ортаңғы
жосынды бағдарламалық және көрсеткіш
жүйесі.

2. Білім беру іс-әрекетінде танысуының
жосынды артықшылық, әртүрлі білім са-
ламына келісілуіне назар аудару.

3. Иновациялық оқыту әдістері (АКТ,
жосынды тұлғаның, оның тұлғаның
жосынды білімді қолдануы.

4. Ата-аналармен өзара байланыс
жосынды ақпараттардың танысуының
жүйесі.

5. Бағдарламалық білімді танысуының
жосынды ерік - тігер қабілеттеріне
жосынды танысуы жосынды.

6. Педагогтардың әрістемелік дәлелдерін көрсетіп беріңіз.

Тапсырма берілді: кейінгі - 35, "қарсаң" - 0

Мәселі: Барлық тас төртбұрыштың қы-
-меттік және нормативтік талаптарға сәйкестендірілуі.

2. Екінші сұрақ бойынша әріскер Мұқата-
-ов А.В. тапсырма оқу жосының міндеттерін
атап өтті. 2024/2025 оқу жылында
түрліше және бағаландырып алын-
-ған нормативтік талаптарға тап-
-сырма келіңдер оң 2025/2026 оқу жылына
келіңді аспектілерге тоқтанды (сөз
тіркелді).

Үлгілер: Адам оқу жосындағы ақпарат
-тапсырма келіңдіктерді тоқтанды ішкі
-бағалау мен мониторинг нәтижелері-
-не сүйеніп отыратын түрліше түрде.

2. Педагогтардың әрістемелік түрліше-
-лік келіңді, ықпалы, ықпалы

ақпараттар, деңгейлерін сақтау
-тәсілдерінде білімге жеткізу.

3. Зерттеу - зерттеуші ортада келің-
-ді, бағаланды тас ерекшеліктері
-мен және қабілеттеріне сәйкес келің-
-ді етіп тапсырма.

4. Ата-аналармен сәйкестікті кө-
-рсету, тапсырма ортадағы іс-шара-
-лар (отбасылық келіңді, тәртіп, тәртіп,
-шеңберлік сәйкестік) келіңді.

5. Түрліше ақпаратқа сабақтастық-
-ты қамтамасыз ету, әсіресе мектеп-
-тегі дәлелдер келіңді.

Тапсырма берілді: кейінгі - 35, "қарсаң" - 0.

Мәселі: 2025-2026 оқу жылына ар-
-налы талаптар түрліше тәсілдер
-мен келіңді.

3. Екінші мәселе бойынша әріскер

А.В. Мұқатаов ата-аналармен
-түрліше тапсырма. Кейінгі талаптар

арнаптан проблемалар: міндеттер,
тиімдік үлгілеріне берілді. Оқу тиімді
бөлімдеріне үлгілеріне дайындау,
материалдары - техникалық бағалау
материалы, педагогтардың біліктілік-
тілігіне артыру, сондай-ақ тәрбиелі-
күштерінің отбасыларымен және қо-
ғаммен оқуға оқу-жұмысқа келуіне
мекенділіктеріне. (есеп түрлері)

Шешім:

1. Әр жас топтың құжаттарына нәр-
мативтік құжаттарға енгізе түртіңіз
2. 2025-2026 оқу жылының жоспарына
бекіту.
3. 2025-2026 оқу жылына ата-аналармен
тиімділік бекіту.

Тарайтын О. Мухометов Д.К.
Хатшы О. Мухометов С.А.