"Мерей" бөбекжайы МКҚК

№2 педагогикалық кеңестің хаттамасы

Тақырыбы: "Балалардың отбасыларымен тиімді өзара әрекеттесу арқылы мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру сапасын арттыру" 26.11.202

Қатысқандар: 36 педагог (бұйрыққа сәйкес)
Педкеңес төрайымы: меңгеруші Бегжанова Т.Р.
Педкеңес хатшысы: Тарузова А.С.

Күн тәртібі:

1. I-ші педкеңес шешімдерінің орындалуы. Балалардың даму деңгейінің бастапқы көрсеткіші.
2. Баяндама. Тақырыбы: "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мен отбасының өзара тиімді іс-әрекетін құру шарттары"
3. Тақырыптық бақылау қорытындысы. Тақырыбы: "Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің біртұтас білім беру кеңістігіндегі балабақша мен отбасының өзара әрекеті"
4. Ата-аналармен өзара ынтымақтастық. "Әкелер мектеб "Аналар мектебі" жұмыстары.
5. Қаулы қабылдау.

Тыңдалды:

1. Бірінші сұрақ бойынша меңгеруші Бегжанова Т.Р.: I педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы жә балалардың даму деңгейінің бастапқы көрсеткіші бойынша талдау жұмысының орындалуы:

-Бейімдеу кезі жоспарға сәйкес жүргізілді, б -лардың бөбекжайға бейімделу деңгейі қано -арлық;
-Топтарда оқу іс-әрекеттері кесте мен перс -валық жоспарлар, циклограмма негізінде өт -ді;
-Мониторингтің бастапқы кезеңі жүргізілді, н -желері тіркелген;
-Ата-аналармен жиналыс, шеберлік сағатт кеңес беру, педагогтер оқу семинарларына қат іс-тәжірибе алмасу жұмыстары жоспарл Балалардың даму деңгейінің бастапқы көрсет бойынша талдау:
-Мониторинг қорытындысы бойынша балал көпшілігі орташа деңгейде;
-Коммуникативтік дағдыларда кейбір балалар -мен көрсеткіш байқалды;
-Танымдық даму көрсеткіштері қалыпты деңге
-Шығармашылық қабілеттері мен әлеуметтік-эмоционалдық даму бағыттарында жеке қолдау қажет балалар бар. (презентация тіркелген)

Сөз сөйледі:

Әдіскер Турыбекова Т.Е.: 2025-2026 оқу жылының б барлық топтарда балалардың даму деңгейінің -қы мониторингі жүргізілді. Мониторинг барыс тәрбиеленушілердің танымдық, тілдік, шығар -лық, әлеуметтік-эмоционалдық және моторик даму салалары қамтылды.
Жүргізілген жұмыс нәтижесінде даму картал

тастырылып, әр балаға жеке жұмыс бағыттары бе-
-гіленді. Тәрбиешілер түзету-дамыту шараларын
топтарға енгізіп, жүйелі жұмыс атқаруда.
Ұсыныстар: Төмен нәтиже көрсеткен балалармен т
-ке түзету жұмыстары жүргізілсін;
- Мониторинг нәтижелеріне сәйкес дамытушы орта мен
оқу іс-әрекеттері жүйеленсін;
- Педагогтерге әдістемелік ұсыныстар беріліп, қолдау
жалғастырылсын.
Дауыс берді: „қолдаймыз" -36, „қарсы" -0
Шешімі: Төмен нәтиже көрсеткен балалармен же
түзету жұмыстары жүргізілсін.
2. Екінші сұрақ бойынша әдіскер Мұкатова А.К. „Мек-
-тепке дейінгі білім беру ұйымдары мен отбасының
өзара тиімді іс-әрекетін құру шарттары" тақыр-
-бында баяндама жасады. Мектепке дейінгі ұйым
мен отбасының серіктестігі - баланың жан-жақт
дамуының негізі. Бөбекжай мен ата-ана арасын-
-да сенімді, жүйелі қарым-қатынас орнаған жа-
дайда бала өзін қауіпсіз сезініп, белсенді дамиды.
Өзара тиімді әрекет үшін негізгі шарттар: ашық-
-тық, бірлескен шаралар, ақпарат алмасу, ата-
аналардың білім беру процесіне қатысуы және тә-
-биешінің кәсіби қолдауы. Осындай ынтымақтас-
-тық - бала дамуына ортақ жауапкершілік пен
табысты нәтижеге жетудің кепілі (баяндама
тіркелген)
Сөз сөйледі:
Қазақ тілі мұғалімі Тұкамова С.А: Ата-аналармен

өзара сенімді, ашық қарым-қатынас орнату -
мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы
тиімді ынтымақтастықтың негізі. Тәрбиешілер
мен мамандар ата-аналармен жүйелі түрде
жеке және топтық кеңесулер, консультациялар
өткізу арқылы баланың дамуы, мінез-құлқы
мен жетістіктері туралы ақпарат беріп, сұ-
-рақтарға жауап береді. Топта ата-аналар
арналған ақпараттық бұрыштар орнатылы
күн тәртібі, оқу жоспарлары, пайдалы кеңестер
таратылады.
WhatsApp, Telegram сияқты мессенджерлер, арна
мобильді қосымшалар немесе бөбекжай сайты ар-
-қылы күнделікті байланыс орнатылады. Ата-ана-
лар баласының күн тәртібі, жетістіктері, фото су-
-реттері туралы дер кезінде ақпарат алып отырады.
Ұсыныстар: - Ата-аналармен тұрақты түрде кеңесулер,
жиналыстар, кеңестер өткізу.
- Электронды платформалар (мессенджер, арнайы қо-
-сымша, сайт) арқылы ақпарат алмасу.
- баланың дамуында үйлесімділікке қол жеткізу
үшін тәрбие бағытын біріктіру.
Дауыс берді: „қолдаймыз" - 36, „қарсы" - 0
Шешімі: Мектепке дейінгі ұйым сайтында немесе ме-
-сенджер топтарында ақпараттық парақшалар
тұрақты таратылып отырсын.
3. Үшінші сұрақ бойынша әдіскерлер Түребекова Т.
Мұкатова А.К. „Мектепке дейінгі білім беру мекемесі-
нің біртұтас білім беру кеңістігіндегі бөбектан

мен отбасының өзара әрекеті тақырыбында тақырыптық бақылау қорытындысымен таныстырды. Бақылау нәтижесінде бөбекжай мен ата-аналар арасындағы өзара әрекет жүйелі түрде қойылғаны байқалды. Бірлескен іс-шаралар, ата-аналармен кері байланыс, кеңестер мен тренингтер арқылы ынтымақтастық орнатылған. Дегенмен, кейбір топтарда ата-аналардың белсенділігі төмен және ақпарат алмасуда біркелкі жүйе жоқ. Алдағы уақытта ата-аналармен электрондық байланыс құралдарын тиімді пайдалану, бірлескен жобалар санын арттыру ұсынылады.

Сөз сөйледі:

Меңгеруші Бегжанова Г.Р: Бақылау барысында бөбекжай мен отбасы арасындағы ынтымақтастық бағытында бірқатар жұмыстар жүргізіліп жатқаны анықталды. Ата-аналар жиналыстары, ашық есік күндері, бірлескен шығармашылық жобалар ұйымдастырылған. Бірақ кейбір топтарда ата-аналардың қатысу белсенділігі жеткіліксіз. Алдағы уақытта ата-аналармен қарым-қатынасты нығайту және өзара іс-қимылды жүйелеу ұсынылды. (бақылау есебі тіркелген)

Ұсыныстар: - Бірлескен іс-шаралар мен жобаларды жүйелі түрде ұйымдастыру.

Ата-аналарды баланың жетістіктері мен дамуына белсенді араластыру.

Дауыс берді: „қолдаймын"-36 „қарсы"-0

Шешім: Тәрбиешілер мен ата-аналар арасында

сенімді, ашық қарым-қатынас орнату.

4. Төртінші сұрақ бойынша „Ғажайып" мектепалды тобының тәрбиешісі А.С. Сердалина „Аналар мектебі" тобы аясында ата-аналармен, әсіресе аналармен тығыз ынтымақтастық орнатып, баланың тұлғалық дамуына бірлесе ықпал ету, ұлттық тәрбиенің құндылықтарын насихаттау бағытында „Гипспен тұмыс жасау" атты практикалық шеберлік сағатын өткізді.

Нәтижесінде: Аналар мен бөбекжай арасындағы сенімді байланыс нығайып, балалардың эмоционалдық тұрақтылығы артып, ұлттық құндылықтар дәріптелді.

„Бөбек" мектепалды тобының тәрбиешісі А.К. Жанденова „Әжелер мектебі" тобы бойынша ұлттық тәрбиенің бастау көзі - әже тәрбиесін жаңғырта отырып, балаларға отбасы құндылықтарын, салт-дәстүрдің, әдеп-ғұрыпты насихаттау, ұрпақтар сабақтастығын қалыптастыру мақсатында „Әжемнен үйренгенім" тақырыбында педагогтармен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырды.

Нәтижесінде: Балаларда үлкендерге құрмет, ұлттық құндылықтарға қызығушылық, отбасылық қарым-қатынас мәдениеті қалыптасты. Әжелер мен бөбекжай арасындағы байланыс нығайып, ұрпақтар арасындағы үндестік жүзеге асты.

(презентациялар тіркелді)

Сөз сөйледі:

Әліскер Мукатова А.К: Бөбекжайда ата-аналармен

...ынтымақтастықты нығайту мақсатындағы "Әкелер мектебі" және "Аналар мектебі" жобалары табысты жүзеге асырылуда. Бұл жобалар арқылы баланың тәрбиесіне отбасының қатысуы артып, ұлттық салт-дәстүрлер дәріптеліп, ұрпақтар сабақтастығы қалыптасады. "Аналар мектебі" арқылы аналар түрлі шығармашылық, танымдық іс-шараларға қатысып, баланың дамуына белсенді араласады.

"Әкелер мектебі" ұлттық құндылықтарды насихаттап, балаларға салт-дәстүр, әдет-ғұрыпты үйретуге бағытталған. Жобалар ата-ана мен бөбекжай арасындағы өзара байланысты нығайтуға зор үлес қосуда. (презентациялар тіркелген)

Ұсыныстар: - Ата-аналарды тарту деңгейін арттыру мақсатында интерактивті, практикалық шараларды көбейту.

- Әлеуметтік желілерде (WhatsApp, Instagram, т.б) жобаның көрінісін жариялап, қоғамдық қолдау қалыптастыру.

Дауыс берді "қолдаймыз" - 36, "қарсы" - 0

Шешімі: "Аналар мектебі" мен "Әкелер мектебі" жобалары арқылы ата-аналарымен өзара іс-қимылды жандандыру, олардың тәрбиелеу процесіне белсенді араласуын қамтамасыз ету мақсатында жобаларды оқу жылы бойы жүйелі ұйымдастыру тапсырылсын.

Қаулы қабылдау

1. Төмен нәтиже көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жүргізілсін.

Мерзімі: қараша - қаңтар

Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар

2. Мектепке дейінгі ұйым сайтында немесе мессенджер топтарында ақпараттық парақшалар тұрақты жарияланып отырсын.

Мерзімі: үнемі

Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар

3. Тәрбиешілер мен ата-аналар арасында сенімді, ашық қарым-қатынас орнату.

Мерзімі: үнемі

Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар

4. "Аналар мектебі" мен "Әкелер мектебі" жобалары арқылы ата-аналармен өзара іс-қимылды жандандыру, олардың тәрбиелеу процесіне белсенді араласуын қамтамасыз ету мақсатында жобаларды оқу жылы бойы жүйелі ұйымдастыру тапсырылсын.

Мерзімі: үнемі

Жауаптылар: әдіскерлер, педагогтар.

Меңгеруші Бектанова Г.Р

Хатшы Газизова А.С.