

**БЕКІТЕМІН**

«Ақмола облысы білім  
басқармасының Көкшетау  
қаласы бойынша білім  
бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Мерей» бөбекжайы»  
МККК менгерушісінің м.а  
Г.Е.Түрбекова  
« 2024 жыл

**«Мерей» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылына арналған  
вариативтік компонентті өткізу кестесі**

| №  | Топтар атауы                 | Жас ерекшеліктері | Сағат саны | Өткізу күні | Вариативтік компонент атауы |
|----|------------------------------|-------------------|------------|-------------|-----------------------------|
| 1  | №1 «Ботақан» ортаңғы топ     | 3 жас             | 1 сағ      | сәрсенбі    | «Түрлі-түсті бояулар»       |
| 2  | №5 «Бүлдіршін» ортаңғы тобы  | 3 жас             | 1 сағ      | бейсенбі    | «Түрлі-түсті бояулар»       |
| 3  | №2 «Еркежан» ортаңғы тобы    | 2 жас             | 1 сағ      | сейсенбі    | «Сенсорика»                 |
| 4  | №11 «Бөбек» ересек тобы      | 4 жас             | 1 сағ      | сейсенбі    | «Школа молодого актера»     |
| 5  | №7 «Балдырған» ересек тобы   | 4 жас             | 1 сағ      | дүйсенбі    | «Қол өнері»                 |
| 7  | №8 «Айгөлек» мектепалды тобы | 5 жас             | 1 сағ      | бейсенбі    | «Жазуды үйренеміз»          |
| 8  | №9 «Балғын» МД тобы          | 5 жас             | 1 сағ      | сейсенбі    | «Учимся писать»             |
| 9  | №10 «Әсемай» МД тобы         | 5 жас             | 1 сағ      | бейсенбі    | «Жазуды үйренеміз»          |
| 10 | №12 «Көркем» МД тобы         | 5 жас             | 1 сағ      | жұма        | «Учимся писать»             |

## Түсініктеме хат

2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау 13 тармағына сәйкес тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Білім беру бағдарламалары (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде әзірленеді және оларда:

- 1) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған міндеттерге қол жеткізу;
- 2) Мектепке дейінгі ұйым таңдаған бағытқа және баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес келетін мазмұн;
- 3) Тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;
- 4) Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша күтілетін нәтиже;
- 5) Білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;
- 6) Тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану қарастырылады.

Вариативтік компонент екінші жарты күнде жүргізіледі:

### Ортаңғы топта (3 жастағы балалар)

Ортаңғы топқа арналған **«Волшебные пальчики»** атты дәстүрден тыс сурет салу бойынша әдістемелік құрал. Құрастырған **«Мерей»** балабақшасының тәрбиеші Закирина А.Н

Балабақшада бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану бойынша **«Түрлі-түсті бояулар»** атты оқу-әдістемелік құрал. Құрастырған: Көкшетау қаласының №1 «Арман» мектеп-бақшасының тәрбиешісі Козубаева А. Е

### Ересек топта (4 жастағы балалар)

Мектепке дейінгі жастағы балаларға вариативтік компонентті жүзеге асыру үшін **«Школа молодого актера»** атты әдістемелік құралды құрастырған **«Мерей»** балабақшасының педагогтары Е Турбекова, А.К Мукатова, Ш.К Узбекова.

**«Веселая логика»** вариативтік компонентін №2 «Жұлдыз» балабақшасының педагогтары Н.В. Белицкая, Г. В. Меркушина құрастырған авторлық бағдарламасын қолданады.

**«Қол өнері»** А.Е. Козубаеваның «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша ПҚБАИ» ұсынған «Балабақшада сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану» бағдарламасынан алынды.

**Мектепалды даярлық топта** (5 жастағы балалар)

**«Жазуды үйренеміз»** вариативтік компонентін №2 «Жұлдыз» балабақшасының педагогтары Ладан О.В, Чирцова А.Н құрастырған авторлық бағдарламасы қолданады.

Ерекше және мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім алу қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік оқу, арнайы, жеке /бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады.